DOI: https://doi.org/10.46296/gt.v7i14.0178

ESTRATEGIAS DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL. REVISIÓN SISTEMÁTICA

NURSING STRATEGIES IN THE PREVENTION OF CHILDHOOD MALNUTRITION. SYSTEMATIC REVIEW

Guachamboza-Machuca Lilian Marlene [1]; Velasco-Acurio Evelin Fernanda [2]

[1] Universidad Técnica de Ambato. Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera de Enfermería. Ambato, Ecuador. Correo: lguachamboza7414@uta.edu.ec.
ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-3189-6036.

[2] Universidad Técnica de Ambato. Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera de Enfermería. Ambato, Ecuador. Correo: ef.velasco@uta.edu.ec.
ORCID ID: https://orcid.org/0000-0003-2732-6003.

Resumen

La desnutrición infantil ha sido definida como un estado patológico causado por la deficiencia y exceso de nutrientes esenciales, llegando a provocar un deterioro de la función corporal, retraso en el crecimiento y desarrollo e incluso la muerte. Por lo que han implementado planes y estrategias a nivel mundial como: Estrategia global para alimentación de lactante y de niño pequeño, Movimiento Scaling Up Nutritin y el Plan de Acción Mundial para la Prevención y el Control de la Desnutrición Infantil. En la presente investigación se basó en una revisión descriptiva por medio de la estrategia PICO, desde las directrices PRISMA. La información se obtuvo de las bases de datos, Pubmed, BVS Enfermería, Scielo, Latindex, LILACS Y Google académico, adicionalmente se incorporó criterios de inclusión y exclusión. El enfoque integral de enfermería en la identificación temprana de la desnutrición y educación nutricional es esencial para prevenir problemas de salud a largo plazo en niños. El índice de la desnutrición sigue siendo un desafío crítico de la salud, en regiones de bajos ingresos y comunidades vulnerables, esta condición afecta el desarrollo físico y cognitivo de los niños. La intervención de enfermería se basa en la valoración del estado nutricional del niño por medio de la medición de peso, talla y otros parámetros; brindar información a los familiares sobre una buena alimentación, incluyendo la importancia de una dieta equilibrada y rica en nutrientes.

Palabras claves: desnutrición, desnutrición infantil, desnutrición aguda, malnutrición.

Abstract

Childhood malnutrition has been defined as a pathological state caused by deficiency and excess of essential nutrients, leading to a deterioration in bodily function, delays in growth and development, and even death. Therefore, they have implemented plans and strategies worldwide such as: Global Strategy for Infant and Young Child Feeding, Scaling Up Nutritin Movement and the Global Action Plan for the Prevention and Control of Child Malnutrition. The present investigation was based on a descriptive review through the PICO strategy, from the PRISMA guidelines. The information was obtained from the databases Pubmed, BVS Enfermería, Scielo, Latindex, LILACS and Google Scholar, and inclusion and exclusion criteria were additionally incorporated. The comprehensive nursing approach to early identification of malnutrition and nutritional education is essential to prevent long-term health problems in children. The rate of malnutrition remains a critical health challenge; in low-income regions and vulnerable communities, this condition affects the physical and cognitive development of children. The nursing intervention is based on the assessment of the child's nutritional status by measuring weight, height and other parameters; Provide information to family members about good nutrition, including the importance of a balanced diet rich in nutrients.

Keywords: malnutrition, child malnutrition, acute malnutrition, malnutrition.

Información del manuscrito:
Fecha de recepción: 10 de abril de 2024.
Fecha de aceptación: 25 de junio de 2024.
Fecha de publicación: 10 de julio de 2024.

1. Introducción

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha definido a la desnutrición como un estado patológico que ha sido causado por la deficiencia y exceso de nutrientes esenciales, que puede llegar a provocar un deterioro de la función corporal, retraso en el crecimiento y desarrollo e incluso a muerte (1). La desnutrición infantil es uno de los principales problemas de salud pública a nivel mundial, afecta a millones de niños, en áreas donde el acceso a alimentos nutritivos y servicios de salud es limitado principalmente en países en desarrollo como América Latina y el Caribe (2). Las causas de la desnutrición infantil son directa e indirecta, la forma directa hace referencia a una dieta inadecuada mientras que la indirecta hace referencia al índice de pobreza, de esta forma pasa a ser una de las causas atribuibles a la morbilidad y mortalidad evitable de niñas y niños (3). La etapa más vulnerable va desde la gestación hasta los tres años donde se desarrolla el cerebro y otros órganos vitales, de ahí en adelante la mala nutrición afecta la habilidad para aprender, comunicarse y desarrollar la habilidad para adaptarse a nuevos ambientes.

Según la OMS 149 millones de niños no reciben los nutrientes adecuados para un crecimiento y desarrollo saludable, lo que llega afectar su desarrollo cognitivo, físico y emocional, ya que tienen más probabilidades de sufrir enfermedades. Por lo que han implementado diversos planes y estrategias a nivel mundial como: Estrategia global para alimentación de lactante y de niño pequeño, Movimiento Scaling Up Nutritin y el Plan de Acción Mundial para la Prevención y el Control de la Desnutrición Infantil (4).

En América Latina la Organización Panamericana de la Salud (OPS) ha manifestado que más menos alrededor de 6 millones de niños menores de cinco años sufren desnutrición, para lograr la prevención los países de la región han implementado estrategias y programas de nutrición como la promoción de lactancia materna exclusiva durante los 6 primeros meses, incremento de alimentación complementaria, educación sobre la nutrición exclusiva y el progreso de la atención en salud y nutrición, así

mismo nos mencionan que a pesar de todos los avances que se ha venido realizando aún hay mucho por hacer para lograr combatir la desnutrición infantil (4).

En Ecuador se han realizado diversas investigaciones relacionadas a la crisis nutricional determinando que la desnutrición infantil está asociada al nivel de ingresos que tienen en los hogares, el nivel de educación de los padres, y el lugar de residencia (5). A pesar de que se ha logrado reducir las tasas de desnutrición infantil todavía encontramos casos de desnutrición crónica, que persiste en algunas áreas rurales y entre comunidades marginadas. La desnutrición aguda también ha sido un desafío, especialmente en poblaciones vulnerables como los niños en extrema pobreza, las comunidades que tienen dificultades a conseguir los alimentos nutritivos y las zonas afectadas por diversos conflictos armados. (6).

Manabí es una de las provincias más afectadas debido a la pobreza y la inseguridad alimentaria que presenta, lo que hace referencia a los altos índices de desnutrición en niños y niñas, ya que en el 2018 dicha provincia tuvo una tasa del 20,7% en desnutrición (7).

De la misma manera según los datos de Programa Mundial de Alimentos uno de cada 100 niños padece y vive en situación de desnutrición, para el 2018 las provincias que se vieron más afectadas fueron Bolívar, Santa Elena y Chimborazo (8).

Por tal motivo, el presente artículo científico se enfoca en las estrategias de enfermería en la prevención de la desnutrición infantil, debido a que los enfermeros desempeñan un papel crucial en su prevención a través de una variedad de estrategias, que incluyen la educación y promoción de la salud, la evaluación del estado nutricional, el acceso a alimentos nutritivos y el seguimiento continuo.

Al trabajar de manera colaborativa con otros profesionales de la salud y con las comunidades locales, para desarrollar e implementar planes de cuidado integrales que aborden las necesidades nutricionales de los niños y sus familias pueden brindar información educativa a los padres y cuidadores sobre la importancia de

una alimentación adecuada y equilibrada para el crecimiento y desarrollo infantil.

Los enfermeros pueden contribuir significativamente a mejorar la salud y el bienestar de los niños en todo el mundo. Debido a que suelen estar presentes en todas las etapas del cuidado, desde la atención primaria hasta la hospitalización, lo que permite monitorear de cerca el estado nutricional y proporcionar intervenciones oportunas para prevenir la desnutrición.

El tema es altamente relevante, tanto a nivel global como local, y su abordaje puede tener un impacto significativo en la salud y el bienestar de los niños y las comunidades en general.

Fundamentación teórica

Para hablar de desnutrición mencionamos que la infancia es uno de los periodos claves y de suma importancia para lograr el desarrollo y crecimiento del organismo, considerando aspectos biológicos, ambientales y socioculturales (9).

La desnutrición infantil surge cuando se ingieren alimentos que carecen de la cantidad adecuada de calorías, carbohidratos, vitaminas, proteínas o minerales necesarios. Esto puede llevar a disminuir las habilidades sensoriales y motoras, afecta la función reproductiva y aumenta la susceptibilidad a enfermedades infecciosas y hereditarias (10).

Dentro de las generalidades de la desnutrición hace referencia al crecimiento físico y desarrollo cognitivo de la persona, llegando a generar daños físicos, un detrimento irreversible de la capacidad cognitiva lo que es conocida como el síndrome de deterioro del desarrollo (11).

La desnutrición se ve influida por diversos factores de riesgo como: la pobreza, mala nutrición durante el periodo de gestación, bajo peso al nacer, lactancia materna insuficiente, frecuentes enfermedades infecciosas, así como la falta al acceso de agua de buena calidad y las condiciones higiénicas adecuadas (10). Además, se puede identificar otros factores que contribuyen a esta problemática como son las prácticas alimentarias inapropiadas y la falta de educación nutricional (12)

De la misma manera la desnutrición es inducida por elementos

intrínsecos y extrínsecos, por dicho motivo se considera factores biológicos, socioculturales, medioambientales y económicos; dentro de los factores biológicos tenemos la asociación de las alteraciones anátomo-funcionales que llegan a impedir la apropiada digestión y absorción de los nutrientes que presentan los alimentos; en los factores socioculturales desconocen la importancia de un alimento sano, debido a que los padres de familia tiene un bajo nivel educativo y una información reducida acerca de la alimentación y el desarrollo que debe tener el niño durante su infancia, los factores medioambientales hacen referencia a las condiciones que presenta la vivienda como por ejemplo la falta de servicios básicos lo que puede provocar enfermedades y finalmente los factores económicos, son determinantes, ya que la desnutrición surge debido a la limitada disponibilidad de alimentos nutritivos tanto en cantidad como en calidad, lo cual resulta de los escasos recursos económicos de las familias (13).

La desnutrición se clasifica en: Desnutrición primaria, se produce cuando la ingesta de nutrientes es insuficiente y no satisface las necesidades del cuerpo, especialmente durante periodos de enfermedades como la diarrea o infecciones, este tipo de desnutrición suele ser consecuencia directa de la pobreza (10); desnutrición secundaria ocurre cuando una enfermedad subyacente afecta la capacidad del cuerpo para ingerir, absorber, digerir o metabolizar adecuadamente los nutrientes (10).

Los diferentes tipos de desnutrición infantil pueden causar una variedad de impactos en el desarrollo del niño, cada tipo tiene sus propias causas y consecuencias en la salud, lo que hace necesario aplicar intervenciones específicas para prevenir y abordar adecuadamente cada uno de ellas:

La desnutrición aguda hace referencia al bajo peso en relación a la talla del niño, esto se da por la falta de alimentos o alguna enfermedad que le provocó la pérdida de peso, esto requiere un tratamiento inmediato para lograr prevenir que empeore (14).

Por otra parte, la desnutrición crónica o retraso del crecimiento hace referencia a una talla baja de acuerdo a la edad es el resultado de una nutrición insuficiente o inadecuado de los alimentos. De la misma manera este tipo de desnutrición debilita el sistema inmunológico, lo que aumenta el riesgo del niño de enfermar o morir por causas que son prevenibles, incluso esto puede comenzar antes de nacer (15).

Los signos y síntomas de la desnutrición infantil pueden variar según el tipo y la gravedad estos son: la pérdida de peso, palidez, pérdida de memoria, frío en manos y pies, crecimiento lento, sequedad en la piel, perdida de la masa muscular, delgadez extrema y anemia.

La desnutrición del niño inicia desde el embarazo, y puede llegar a desarrollarse por el resto de su vida; para esto varias investigaciones manifiestan que las niñas que padecieron desnutrición tiene la mayor probabilidad que su bebé nazca con bajo peso, lo que le ocasiona el déficit de la parte física y cognitiva (16).

Para realizar el tratamiento de la desnutrición que se encuentra en fase primaria han recomendado que se la puede realizar desde la casa teniendo en cuenta que la explicación haya sido captada de manera adecuada por los padres haciendo énfasis en la continuación de la lactancia materna y la alimentación complementaria (16).

Para la prevención de la desnutrición la solución es implementar programas de nutrición de emergencia, estos deberían centrarse en la entrega regular de alimentos, la detección y la vigilancia de todos los niños desnutridos, junto con iniciativas de alimentación para los miembros desfavorecidos de la comunidad (17).

2. Metodología

El presente estudio: fue una revisión descriptiva por medio de la estrategia PICO (por su sigla en inglés, Patiens-Intervention.Compare-Outcome-Study desing), se planteó la siguiente pregunta de investigación ¿Cuáles son las estrategias de enfermería para evitar la desnutrición infantil?

Se realizó el protocolo de búsqueda y selección de artículos: según las fases de la guía PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses), con la participación de dos investigadores.

Identificación: en las bases de datos: Pubmed, BVS Enfermería (Biblioteca Virtual en Salud Enfermería), Scielo, Latindex, LILACS Y Google académico se realizó la búsqueda con descriptores en ciencias de la salud (DeCS) de Bireme y los Medical Subject Headings (MesH) de la National Library of Medicine en inglés.

Revisión: se llevó a cabo a través de la recopilación de datos de los artículos elegidos a partir de sus títulos y resúmenes, asegurándose de que cumplieran con los criterios de inclusión: tipo de estudio, originales, basado en un proceso metódico y riguroso de acceso libre, relacionados con los términos de desnutrición infantil de idioma inglés, español y portugués, en el periodo 2019-2024.

Elección: los artículos seleccionados fueron exhaustivamente examinados en su totalidad para asegurar que la información proporcionada sea adecuada y completa para abordar la pregunta de investigación, este análisis garantiza que los datos recopilados sean pertinentes y puedan ser integrados de manera afectiva en la revisión sistemática y se aplicaron los siguientes criterios de exclusión: artículos incompletos, publicados en años inferiores, difíciles de traducir, monografías y blogs sin evidencias.

Inclusión: para la extracción de datos de cada uno de los estudios se utilizó una matriz con las siguientes características: autor, año, país, título, metodología y conclusiones.

Análisis de la información: se utilizaron dos enfoques estadísticos distintos para fusionar los resultados, el modelo de efectos fijos y el modelo de efectos aleatorios. Esta estrategia posibilito condensar de forma concisa los elementos claves.

3. Resultados y discusión

En total se identificaron 1324 estudios que presentaron como tema central de enfermería estrategias en la prevención de la desnutrición infantil. En la revisión se eliminaron

207 investigaciones que fueron duplicadas. Los 1117 fueron revisados en texto completo y se excluyeron 642 debido a que estuvieron fuera del idioma inglés, español y portugués, fueron publicadas fuera del periodo 2019 – 2024 y porque no fue posible acceder a texto completo. 83 fueron sometidos a evaluación final de los cuales 68 se descartaron por no aportar al cumplimiento del objetivo y finalmente se realizó el meta-análisis con 15 artículos.

Figura 1. *Meta-análisis de inclusión de artículos*

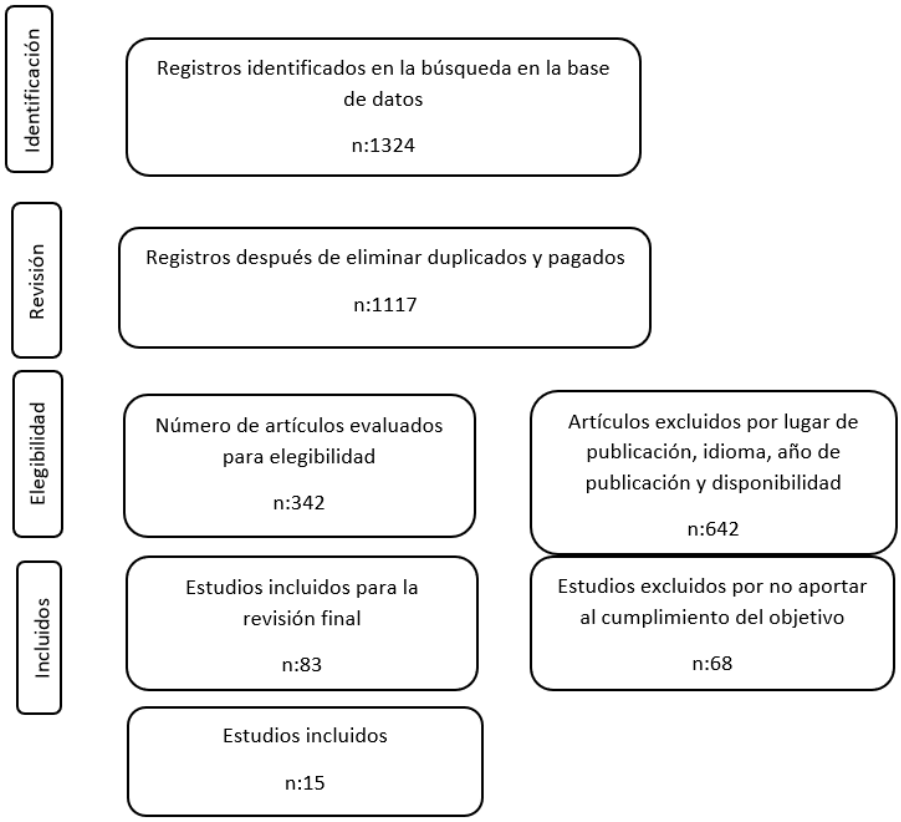


Tabla 1. *Artículos seleccionados para la revisión*

Autor, año	País	Titulo	Metodología	Conclusión
Paz y col.,2020	Ecuador	Acciones de enfermería en la prevención de la desnutrición en niños menores de cinco años de edad	Cuantitativa, descriptiva transversal	La desnutrición es un problema de alcance mundial, siendo Ecuador uno de los países afectados con una prevalencia actual del 23%, los cuidados de los menores de 5 años y la falta de programas de capacitación del personal de enfermería se ha convertido en una debilidad de la unidad de salud intervenida.
Martínez y col., 2023	Ecuador	Accionar de enfermería en la prevención de la	Descriptivo, prospectivo, cuantitativo	La labor de enfermería en la atención infantil es fundamental, ya que una evaluación exhaustiva ayuda a

		desnutrición crónica en niños menores de 5 años	de corte transversal	prevenir enfermedades y problemas en el crecimiento y desarrollo del niño.
Barrera y Ospina., 2019	Colombia	Intervenciones de enfermería para prevenir trastornos nutricionales en niños de 0 a 2 años	Documental, observacional retrospectivo	La utilización de la EBE ayuda a organizar información para tomar decisiones y desarrollar intervenciones que mejoren la salud de las comunidades, reduciendo los costos de atención médica, el análisis comienza con la pregunta PICO, y las estrategias indican que la prevención de trastornos nutricionales en niños debe conectarse en la familia y la comunidad.
Álvarez y col., 2021	Nicaragua	Estrategias comunitarias de prevención de la desnutrición en niños de o-5 años en el puesto de Salud el Carmen, sector 9, municipio de San Juan del Rio Coco, Nicaragua, 2019	Cuantitativa	El estudio muestra que hay una correlación directa entre la baja calidad de las practicas alimentarias y de higiene y una mayor incidencia de desnutrición en niños de 0 a 5 años. Además, se evidencia que las familias no están incluyendo en la dieta alimentos ricos en proteínas y vitaminas, centrándose principalmente en alimentos con alto contenido de carbohidratos.
Das y col., 2020	Canadá	Efectividad de las intervenciones para controlar la desnutrición aguda en niños menores de 5 años en países de ingresos bajos y medios: una revisión sistemática.	Revisión sistemática y metanálisis	La gestión comunitaria, con instalaciones que siguen estándares de atención ofrecen beneficios al integrar comunidades y al enfocarse en el manejo ambulatorio para mejorar la recuperación, en contraste con la atención estándar y el tratamiento comunitario.
Westerboth y col., 2023	Suecia	Promoción de la salud y prevención de la desnutrición entre los niños de las zonas rurales de Bangladesh: un estudio cualitativo	Cualitativo descriptivo	Los profesionales de la salud en las áreas rurales enfrentan el desafío de promover la salud nutricional infantil en un entorno influenciado por factores ambientales y socioculturales. Es crucial aumentar el conocimiento y los recursos comunitarios para abordar este problema, la educación sobre la importancia de proporcionar alimentos nutritivos a los niños es una intervención crucial para prevenir la desnutrición.
Mohammed y col., 2022	Sudan	Efectividad de un programa de educación nutricional para	Diseño cuasi experimental	La intervención educativa en nutrición ha demostrado ser efectiva en mejorar los conocimientos y prácticas de las madres, dando a conocer

		mejorar conocimiento de las madres y prácticas de alimentación de lactantes y jóvenes niños en Sudan		diversos programas de capacitación y educación nutricional adecuados, dirigidos a aumentar el conocimiento y mejorar las practicas relacionadas con la alimentación de los niños pequeños
Das y col., 2020	Pakistán	Efectividad de las intervenciones para el manejo de enfermedades agudas. Desnutrición en niños menores de cinco años en países de ingresos bajos y medios: una revisión sistemática y un metanàlisis	Revisión sistemática y un metanálisis	En este estudio hay datos limitados que hacen una comparación sobre el manejo comunitario y el manejo en centros con otros estándares de atención lo que resulta un beneficio del manejo integrado comunitario y ambulatorio para mejorar la recuperación en comparación con la atención estándar y manejo de pacientes hospitalizados.
Talavera y col., 2020	México	Prevención de la desnutrición aguda moderada con un suplemento alimenticio listo para consumir en niños preescolares de comunidades rurales	Ensayo clínico	La mayoría de las investigaciones realizadas probaron el efecto de alimentos complementarios entre niños con desnutrición moderada y reportaron un incremento promedio de pZ-P/T de 0.28 en comparación con la dieta o terapia estándar, con altas tazas de recaída en el primer año, que pueden ser cercanas a 50%
Urgell y col., 2021	España	Intervenciones en materia de seguridad alimentaria y uso del agua para mejorar el estado nutricional de mujeres embarazadas y niños menores de cinco años en países de ingresos bajos y medianos: una revisión sistemática.	Revisión sistemática	En esta investigación se argumenta que las intervenciones que combinan mejoras en la alimentación y condiciones sanitarias, han tenido un éxito notable en la lucha contra la desnutrición, especialmente en los niños. Así mismo destaca la implementación de programas educativos mediante charlas como parte integral de estas estrategias.
Lassi y col., 2020	Australia	Impacto las intervenciones nutricionales de alimentación del lactante y del niño pequeño en las prácticas de	Revisión sistemática	Este estudio se centra en la importancia de la educación y promoción de la lactancia materna, además de la adecuada nutrición complementaria , con el objetivo de optimizar el crecimiento infantil y reducir los problemas de desnutrición

		lactancia materna, el crecimiento y la mortalidad en países de ingresos bajos y medios: revisión sistemática		y enfermedades en contextos socioeconómicos específicos que son de nuestro interés
Zabala y col., 2023	Ecuador	Estrategia de prevención de desnutrición basada en el cribado neonatal mediante el método clínico Metcoff	Revisión sistemática de literatura	Los mil días representa un periodo crítico para el crecimiento y desarrollo físico. El periodo es especialmente vulnerable a daños, y la estrategia propuesta para prevenir la desnutrición fetal se centra en tres áreas principales: la identificación temprana de la desnutrición fetal en sus etapas subclínicas, mejorar la calidad de los sistemas de recopilación de datos, y fomentar la participación social.
Aivey y col., 2024	Japón	Efectos de la educación sanitaria dirigida por enfermeras escolares para reducir la desnutrición entre los niños de la escuela primaria en Bangladesh: ensayo controlado no aleatorio por grupos	Ensayo controlado prospectivo	El estudio demostró que el programa educativo de salud liderado por enfermeras escolares resulto efectivo en aumentar la conciencia y mejorar el conocimiento sobre la desnutrición entre los niños de primaria. Estos hallazgos subrayan el papel crucial que las enfermeras escolares pueden desempeñar en la reducción de la desnutrición infantil, lo cual podría tener un impacto significativo en la disminución de las tasas futuras de enfermedad y mortalidad entre los niños.
López y col., 2021	Colombia	Estrategias comunitarias para la seguridad alimentaria en indígenas wayuu, La Guajira, Colombia	Investigación participativa	La seguridad alimentaria debe ser vista como fundamental en la planificación de las comunidades indígenas, ya que promueve su autonomía y la revitalización de sus tierras, preservando su cultura y sabiduría ancestral.
Brayner y col., 2022	Brasil	Atención de enfermería a la desnutrición infantil en la primera infancia: revisión integrativo	Revisión integradora	El personal de enfermería representa un papel fundamental en la orientación sobre las condiciones dietéticas, que comienza con acciones de promoción y atención de la salud comenzando desde la atención prenatal y extendiéndose hasta el seguimiento del cuidado infantil.

Discusión

La desnutrición infantil es un desafío que afecta a millones de niños a nivel mundial, por lo que requiere un enfoque multidimensional. Es necesario un esfuerzo conjunto entre gobiernos, organizaciones internacionales, y comunidades locales para así lograr abordar las causas inmediatas y subyacentes que presenta este problema, para esto se necesita un enfoque integral donde abarque la promoción de la lactancia materna, políticas alimentarias y sanitarias, junto con la educación y acceso a servicios de salud.

Al hablar de la inseguridad alimentaria, las estrategias propuestas por Urgell y col., han demostrado ser efectivas en la reducción de los efectos negativos, donde se destaca la importancia de la lactancia materna exclusiva, así como la eficacia de la mejora del saneamiento en el hogar y la promoción de prácticas higiénicas (18). Para garantizar un crecimiento y desarrollo óptimo, Lassi y col., señalan que la nutrición en la primera infancia es fundamental, siendo uno de los nutrientes importantes la leche materna durante los primeros dos años de vida, debido a que una mala alimentación tiene consecuencias irreparables, además es crucial aumentar la ingesta de nutrientes adicionales conforme el bebé va creciendo (19).

La nutrición en los primeros mil días es una inversión esencial, teniendo en cuenta que los niños son el recurso más importante de la nación, Mohammed y col., destacan la importancia de un impacto profundo y duradero en la salud así como el desarrollo de los niños y, en la prosperidad de la sociedad ya que está asociado con el retraso del crecimiento, deficiencia de micronutrientes, retraso en el desarrollo cognitivo y morbilidad (20). Das y col., destacan la importancia de la necesidad de un enfoque multidimensional para abordar la desnutrición infantil, reconociendo la compleja red de factores que contribuyen a este problema y la importancia de intervenir tanto en los determinantes específicos como en los sensibles para asegurar un desarrollo saludable y un futuro prometedor para los niños (21).

En Brasil se ha llevado a cabo investigaciones en torno a la importancia del personal de enfermería ante la lucha contra la desnutrición infantil, Brayner y col., recalcan el rol en la educación y promoción de prácticas de salud adecuadas desde el inicio del control prenatal hasta el seguimiento del cuidado infantil. Para maximizar el impacto de estas intervenciones, es fundamental que estén respaldadas por una formación adecuada y un enfoque adaptado a las necesidades de cada comunidad (22).

El enfoque integral de enfermería en la identificación temprana de la desnutrición y educación nutricional es esencial para prevenir problemas de salud a largo plazo en niños. Al educar a las madres durante el periodo de lactancia y a las familias mediante programas y capacitaciones, Martínez y col., hablan sobre los controles médicos que el niño debe adquirir durante sus primeros años de vida, mediante esto se va evaluando su buen desarrollo y crecimiento, descartando así las complicaciones o enfermedades que pueden llegar a presentar, en otras palabras enfermería tiene el rol del cuidado individualizado e integral de cada uno de los individuos, familias y comunidades por medio de la promoción y prevención de la salud (16).

El programa desarrollado por Aivey y col., destaca el impacto positivo que las enfermeras escolares pueden tener en la prevención de la desnutrición y la promoción de la salud. Al integrar la educación en salud en los centros educativos, se puede capacitar a los niños para que tomen decisiones alimenticias informadas lo que no solo mejora su salud a corto plazo, sino que también contribuye a reducir las tasas de enfermedades graves (23). Para Barrera y Ospina las enfermeras están empeñadas en la construcción y validación del conocimiento alrededor del cuidado, acorde con la realidad socioeconómica, cultural y política de cada país (24), Paz establece un plan de cuidados basados en conocimientos científicos, la cual hace referencia al Proceso de Atención de Enfermería debido a que contribuye a favorecer los sistemas de salud a fin de que se atiendan a los niños que viven en situaciones de inseguridad y exclusión (2).

Aunque la atención en los centros de salud es calificada como buena, la desnutrición sigue siendo un problema significativo debido a la baja calidad de las practicas alimentarias Álvarez y col., consideran que la necesidad de un enfoque más holístico para combatir la desnutrición, vaya más allá de la atención clínica y aborde las practicas alimentarias, los hábitos de higiene, y la disponibilidad de recursos esenciales en las comunidades más vulnerables (25).

La identificación temprana de la desnutrición, tanto en las comunidades como en los centros de salud, es una estrategia para prevenir las graves consecuencias a corto y largo plazo, para ser efectiva la estrategia Das y col., requieren un enfoque integral que incluya recursos adecuados, educación comunitaria y un seguimiento continuo, asegurando que todos los niños reciban la atención y el apoyo necesario para el crecimiento y desarrollo saludable (26). Westerbotn y col., destacan la importancia de las experiencias en la promoción y prevención de la salud para desarrollar conocimientos críticos entre los profesionales de salud, ya que no solo mejoran la practica individual, sino que también fortalecen la capacidad del sistema de salud para abordar problemas como la desnutrición y enfermedades prevenibles (27).

La suplementación alimentaria es una herramienta valiosa para la recuperación de la desnutrición aguda modera, pero también destaca las limitaciones de las intervenciones a corto plazo para Talavela y col., prevenir la recaída y asegurar una recuperación sostenida, es esencial implementar estrategias integrales y sostenibles que aborden tanto síntomas como las causas profundas de la desnutrición en las comunidades más vulnerables. (28).

En Ecuador se llevó a cabo una investigación sobre la prevención de la desnutrición basada en el cribado neonatal Zabala y col., sugieren que las intervenciones especificas en nutrición propuestas se basan en cuatro ejes la cual hace referencia a la detección temprana de la desnutrición subclínica, priorización de la calidad de los servicios de salud, calidad de la recolección para la evaluación de datos, participación social (29).

La inseguridad alimentaria y nutricional se refiere a una situación en la cual existe una oferta limitada e inconstante de alimentos, tanto en cantidad como en calidad, lo que impide satisfacer adecuadamente las necesidades nutricionales de las personas, para López y Col, la seguridad alimentaria debe ser concebida como un pilar en el plan de vida de las comunidades (30).

4. Conclusiones

Aunque se ha logrado avances en la reducción de la desnutrición infantil, se requiere un esfuerzo continuo y coordinado a nivel global para erradicar este problema y asegurar un futuro saludable para todos los niños. El índice de la desnutrición infantil sigue siendo un desafío crítico de la salud, especialmente en regiones de bajos ingresos y comunidades vulnerables, esta condición afecta el desarrollo físico y cognitivo de los niños, lo que tiene repercusiones a largo plazo tanto para los individuos como para la sociedad. A pesar de los esfuerzos globales para reducir la desnutrición, sigue siendo un problema persistente debido a factores como la pobreza, la falta de acceso a alimentos nutritivos, la educación insuficiente sobre la nutrición y la crisis humanitaria.

Las estrategias de enfermería desempeñan un papel fundamental en la lucha contra la desnutrición infantil ya que son fundamentales para prevenir, identificar y tratar esta condición, debido al impacto en el desarrollo y el bienestar de los niños, estas estrategias incluyen la evaluación nutricional regular, la educación a las familias sobre prácticas alimenticias adecuadas, el monitoreo del crecimiento infantil, y la implementación de intervenciones nutricionales personalizadas, para esto los profesionales de enfermería pueden ayudar a reducir a prevalencia de la desnutrición y mejora la salud y el desarrollo de los niños en comunidades vulnerables.

El plan de intervención de enfermería de la desnutrición se basará en la valoración del estado nutricional del niño mediante la medición de peso, talla y otros parámetros; brindar información a los familiares sobre una buena alimentación, incluyendo la importancia de una dieta equilibrada

y rica en nutrientes. Suplementación nutricional según sea necesario; apoyo emocional donde compartimos información a los niños y a sus familiares para lograr superar la desnutrición y sus efectos; realizar un monitoreo de crecimiento y desarrollo para evaluar la efectividad del plan de intervención. Trabajar en coordinación con otros profesionales de la salud para garantizar una atención integral, Fomentar la lactancia materna exclusiva durante los primeros años de vida, proporcionar información y apoyo para prevenir enfermedades que puedan causar la desnutrición, proporcionar de manera adecuada una buena orientación y un buen apoyo para tratar de aumentar de peso al niño de manera saludable, finalmente realizar un seguimiento a largo plazo para evaluar el progreso y ajustar el plan de intervención según sea el caso.

Bibliografía

1. Villamar Manrique MM, Andachi Rodriguez JL, Reyes Baque JM. Diagnóstico clínico y perfil proteico asociado a desnutrición en pacientes pediátricos de América Latina y el Caribe. Journal Scientific. 2023 SEPTIEMBRE ; 7(3): p. 303-322.

2. Paz Sánchez C, Toscano Ruiz F, Chuquimarca Chuquimarca R, Arbeláez Rodríguez G. Acciones de enfermería en la prevención de la desnutrición en niños menores de cinco años de edad. JOURNAL OF SCIENCE AND RESEARCH. 2020 diciembre ; 5.

3. Cueva Moncayo MF, Pérez Padilla CA, Ramos Argilagos M, Guerrero Caicedo R. La desnutrición infantil en Ecuador. Una revisión de literatura. Boletín de Mariología y Salud Ambiental. 2021 octubre - diciembre; LXI(4).

4. Ortiz Hernández DE, Cedeño Holguín DM. Perspectiva de las madres sobre plan estratégico para prevención y reducción de la desnutrición infantil en menores de dos años. Revista Investigación y Educación en Salud. 2023 junio; 2(1).

5. Rivera J. PERFIL DE LA DESNUTRICIÓN INFANTIL EN TUNGURAHUA Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.. Rev UNIANDES Ciencias de la Salud. 2022 septiembre-diciembre; 5(3).

6. Rivera J. Los primeros 1000 dias de vida: caracterización de la desnutrición infantil en

Tungurahua. Rev UNIANDES Ciencias de la Salud. 2023 septiembre-diciembre ; 6(3).

7. Zavala A, Holguin N, López D, Macias G. Factores de riesgo y estrategias de prevención en la desnutrición infantil en Latinoamérica. Journal Scientific MQRInvestigar. 2023 marzo; 8(1).

8. Mosso Ortiz MC, Rea Guamán MR, Beltrán Moso KM, Contreras Briceño JIÓ. Prevalencia de desnutrición infantil en menores de tres años en dos cantones de Ecuador. REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN SALUD. UNIVERSIDAD DE BOYACÁ. 2021 noviembre; 8(1).

9. Fernández L, Sánchez R, Godoy G, Pérez O, Mitjans Y. Factores determinantes en la desnutrición infantil en San Juan y Martínez,2020. Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río. 2022 enero-febrero; 26(1).

10. Durán Pincay YE, Andrade Santos RM, Aveiga Bartolomé YL, Molina Zambrano DS. Análisis Situacional de la desnutrición infantil a nivel de Latinoamérica. Journal Scientific. 2022 septiembre; 6(3).

11. Vargas M, Erwin H. Los determinantes sociales de la desnutrición infantil en Colombia vustos desde la medicina familiar. Medwave. 2020 marzo; 20(2).

12. Reyes S, Contreras A, Oyola M. Anemia y desnutrición infantil en zonas rurales: impacto de una intervención integral a nivel comunitario. Revista de investigaciones Altoandinas. 2019 julio-septiembre; 21(3).

13. Ruiz Arciniega JG, Palomo Sarmiento VC, Enríquez Bravo GR. La desnutrición infantil y su efecto en el neurodesarrollo: una revision desde la perspectiva ecuatoriana. Mikarimin. Revista Científica Multidisciplinaria. 2021 mayo-agosto; VII(2).

14. Alvarez Ortega LG. Desnutrición infantil, una mirada desde diversos factores. Investigación Valdizana. 2019 enero-marzo; 13(1).

15. Vilca Mamani A, García Castro EB, Lipa Tudela L, Calancho Mamani E, Cruz Huisa RM. Impacto de los programas sociales alimentarios sobre la desnutrición infantil en la región de Puno. Revista de Investigación en Comunicación y Desarrollo. 2023 julio-septiembre; 14(3).

16. Martínez Roldan MP, Roque Orellana JM, Yovana SÁL. Accionar de enfermería en la prevención de la desnutrición crónica en niños menores de 5 años. Polo del Conocimiento. 2023 julio; 8(7).

17. Noorallah T, Elgadi A, Altayeb F. La desnutrición infantil es una consecuencia devastadora del conflicto en Sudán. Revista británica de medicina. 2024 febrero.

18. Urgell C, Carrillo E, Salinas B. Intervenciones sobre seguridad alimentaria y uso del agua para mejorar el estado nutricional de mujeres embarazadas y niños menores de cinco años en países de ingresos bajos y medianos: una revisión sistemática. Environmental Research and Public Health. 2021 mayo; 18(9).

19. Lassi Z, Rind F, Irfan O, Hadi R, Das J, Bhutta Z. Impacto de las intervenciones nutricionales en la alimentación de lactantes y niños pequeños en las prácticas de lactancia materna, el crecimiento y la mortalidad en países de ingresos bajos y medios: revisión sistemática. Nutrients. 2020 marzo; 12(3).

20. Mohammed E, Gadah A, Shommo S, Hidai M. Efectividad de un programa de educación nutricional para mejorar Conocimientos de las madres y prácticas de alimentación de lactantes y jóvenes nuños en Sudán. Revista Macedonia de Ciencias Médicas de acceso abierto. 2022 marzo; 10(E): p. 776-782.

21. Das J, Salam RSM, Ali Kazmi F, Bhutta Z. Efectividad de las intervenciones para el manejo de enfermedades agudas. Desnutrición en niños menores de cinco años en Países de ingresos bajos y medios: Una revisión sistemática y un metaanálisis. Nutrientes. 2020 enero; 12(116).

22. Brayner J, Silva L, Da Silva C, Olivera L, Alessandra DS, Barros G. Atención de enfermería a la desnutricion infantil en la primera infancia: revisión integrativo. Investigación, Sociedad y Desarrollo. 2022 diciembre; 1(16).

23. Aivey S, Fukushima Y, Rahman M, Ahmed A, Prihanto J, Hawlader M, et al. Efectos de la educación sanitaria dirigida por enfermeras escolares para reducir la malnutrición entre los niños de la escuela primaria en Bangladesh: ensayo controlado no aleatorizado por grupos. Journal of Family Medicine

and Primary Care. 2024 marzo; 13(3).

24. Barrera Sánchez LF, Ospina Diaz JM. Intervenciones de enfermería para prevenir trastornos nutricionales en niños de 0 a 2 años. Duazary. 2019 mayo; 16(2): p. 161-172.

25. Àlvarez L, Centeno S, Gil G, Castillo B. Estrategias comunitarias de prevención de la desnutrición en niños de 0-5 años en el puesto de Salud el Carmen, sector 9, municipio de San Juan del Rìo Coco, Nicaragua, 2019. Revista Científica de FAREMEstelì. 2019 abril-junio; 10(38).

26. Das J, Salam R, Saeed M, Kazmi F, Bhutta Z. Efectividad de las intervenciones para controlar la desnutrición aguda en niños menores de 5 años en países de ingresos bajos y medios: una revisión sistemática. Reseñas sistemáticas de Campbell. 2020; 16.

27. Westerbotn M, Monfors F, Reusser J, Tyrrell M. Promoción de la salud y prevención de la desnutrición entre los niños de las zonas rurales de Bangladesh: un estudio cualitativo. Nursing Open. 2023 mayo.

28. Talavela J, García M, Labrada T, Olvera F, Martínez M, Salgado B. Prevención de desnutrición aguda moderada con un suplemento alimenticio listo para consumir en niños preescolares de comunidades rurales. Gaceta Médica de México. 2020 mayo; 156: p. 509-518.

29. Zabala A, Ron À. Estrategia de prevención de desnutrición basada en el cribado neonatal mediante el método clínico Metcoff. Salud, Ciencia y Tecnología. 2023 octubre; 3(555).

30. López J, Cristina M, Frías C. Estrategias comunitarias para la seguridad alimentaria en indígenas wayuu, La Guajira, Colombia. Revista Española de Nutrición Comunitaria. 2021 diciembre; 27(1).