

DOI: <https://doi.org/10.46296/gt.v4i8edesp.0039>

PERTINENCIA DE LA MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ

RELEVANCE OF THE MASTER'S DEGREE IN PSYCHOLOGY FROM THE TECHNICAL UNIVERSITY OF MANABÍ

Rodríguez-Álava Leonor Alexandra ¹; Quiroz Fernández Luis Santiago ²;
Zambrano-Acosta Jimmy Manuel ³

¹ Universidad Técnica de Manabí, UTM. Portoviejo, Ecuador. Correo:
leonor.rodriguez@utm.edu.ec. ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-3034-1311>

² Universidad Técnica de Manabí, UTM. Portoviejo, Ecuador. Correo:
santiago.quiroz@utm.edu.ec. ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-2962-0583>

³ Universidad Técnica de Manabí, UTM. Portoviejo, Ecuador. Correo:
jimmy.zambrano@utm.edu.ec. ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-9620-1963>

Resumen

Para la creación de un programa tanto de pregrado como de posgrado, es necesario contar con una serie de requerimientos que permitan evidenciar la necesidad de ese proyecto en un contexto específico. En este trabajo se presenta un análisis del estudio de pertinencia de un programa educativo de posgrado realizado en la Universidad Técnica de Manabí (UTM). Los resultados obtenidos a partir del análisis estadístico descriptivo, permitió definir el perfil de salida del egresado de la maestría con Trayectoria de Investigación en Psicología, Mención Psicoterapia con orientaciones que pertenecen tanto al campo de la Psicología como de la Investigación.

Palabras clave: posgrado, psicología, psicoterapia, investigación.

Abstract

For the creation of both an undergraduate and graduate program, it is necessary to have a series of requirements that make it possible to demonstrate the need for this project in a specific context. This paper presents an analysis of the study of relevance of a postgraduate educational program carried out at the Technical University of Manabí (UTM). The results obtained from the descriptive statistical analysis, allowed to define the exit profile of the graduate of the master's degree with Research Path in Psychology, Psychotherapy Mention with orientations that belong to both the field of Psychology and Research.

Keywords: postgraduate, psychology, psychotherapy, research.

Información del manuscrito:

Fecha de recepción: 13 de julio de 2021.

Fecha de aceptación: 27 de septiembre de 2021.

Fecha de publicación: 12 de noviembre de 2021.

1. Introducción

En Ecuador proteger integralmente a las personas de los riesgos y daños a la salud, al medio ambiente de su deterioro o alteración, es uno de los objetivos de la Ley de Salud Integral (Ministerio de Salud Pública-Ecuador, 2002); cuya aplicación se prevé en el Plan Integral, al determinar acciones de prevención y control de los riesgos y daños a la salud colectiva, especialmente relacionados con el ambiente natural y social; así como acciones de promoción de la salud, destinadas a mantener y desarrollar condiciones y estilos de vida saludables, individuales y colectivas y que son de índole intersectorial.

En el mismo código Art. 3, se determina que la salud es el estado de completo bienestar mental, físico y social, y no solo la ausencia de afecciones o enfermedades. Implica todas las necesidades sanitarias, nutricionales, sociales y culturales. La salud debe ser entendida en una doble dimensión: como producto de los determinantes biológicos, económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales; y, a la vez, como productor de condiciones que

permiten el desarrollo integral a nivel individual y colectivo (Asamblea Nacional, República del Ecuador, 2016)

Con respecto al bienestar mental, la Organización Mundial de la Salud (Organización Mundial de la Salud, 2018), manifiesta que el Sistema de Salud Mental del Ecuador, se encuentra en un proceso de transición desde los modelos clásicos de atención centrada en los grandes hospitales psiquiátricos hacia una integración en toda la estructura de servicios de salud. El desarrollo de Unidades de Atención Mental en los hospitales provinciales y la paulatina incorporación de servicios en las unidades de atención primaria, constituyen su mayor fortaleza; por su parte, la Asociación Ecuatoriana de Psiquiatría, manifiesta que las enfermedades mentales más comunes son las derivadas de las condiciones de estrés a las que están sometidas diariamente las personas, así como la depresión, ansiedad y también los trastornos por consumo de sustancias psicoactivas (El Comercio, 2014), para atender a la población en

aspectos relacionados a la salud mental deben intervenir profesionales como psiquiatras, terapeutas, enfermeras especializadas en el área, psicólogos, entre otros, desarrollando acciones de prevención y promoción de la salud, consejería, asesoría, enlace y /o derivación, evaluación, diagnóstico, tratamiento e intervención, seguimiento, investigación, enseñanza, supervisión, dirección, administración y gestión (Colegio de Psicólogos de Honduras, 2020)

Desde el año 2016, la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales, cuenta con el Grupo de Investigación denominado "Perfil Profesional y Sociedad", en su proyecto: Perfil del egresado de la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales y su rol en la sociedad, se han diseñado y desarrollado investigaciones relacionadas con el perfil de los egresados de las Carreras: Secretariado, Trabajo Social, Bibliotecología y Psicología Clínica. En relación a este último se ha analizado el perfil en las áreas social, educativa y de la salud, así como las competencias que este posee y las

que debe desarrollar para un mejor desempeño profesional.

Entre los resultados obtenidos, se destaca que, en las instituciones de salud, las mayores demandas de los pacientes se circunscriben en el consumo de drogas, trastornos del estado de ánimo como: depresión estrés, ansiedad, trastornos alimenticios como anorexia, atracones o bulimia, alteraciones relacionadas con conflictos en relación de pareja, trastornos en el comportamiento de los adolescentes, de personalidad, de aprendizaje, así como problemas relacionados con grupos primarios, desgaste emocional, entre otros.

El enfoque psicológico de mayor aplicación en la intervención, referido por los psicólogos, es el cognitivo conductual, seguido del integrativo. Entre las recomendaciones dadas en el estudio es lograr el dominio científico del enfoque que utilice, la metodología propia del enfoque para desarrollar un trabajo coherente que evite caer en la consejería, con un plan que se ajuste a la realidad de la persona. De la misma manera se determinó que el psicólogo clínico requiere el desarrollo de competencias relacionadas con la

intervención, ya que manifiestan la psicoeducación como la técnica más utilizada. La investigación se determina como una debilidad presentada en el ejercicio profesional de los encargados de la salud mental de la ciudadanía (Cedeño, Rodríguez, Escobar, & Sosa, 2017), con estos y otros resultados, se destaca la necesidad de diseñar un programa que permita a los psicólogos fortalecer y actualizar sus conocimientos, un programa que adicional a la consideración en el campo profesional de la Psicoterapia, se forme y desarrolle competencias en el campo de la investigación científica.

La propuesta del Programa de Maestría presentada por la Universidad Técnica de Manabí (UTM), encuentra un espacio propicio para fortalecer la estrategia de capacitación del país, la cual empodera a las IES como protagonistas de esos procesos, plasmado estratégicamente en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2017-2021- (Consejo Nacional de Planificación (CNP), 2017), donde se plantea explícitamente: Se debe posicionar al Sistema de Educación

Superior del país como un referente de la región, revisando que los mecanismos de acceso y asignación de cupos sean los más adecuados; ampliando la oferta académica a través de la formación técnica y tecnológica superior; potenciando la formación de cuarto nivel y la capacitación de las y los servidores públicos; fortaleciendo el sistema de certificación de competencias laborales y la educación continua; diversificando la inserción y retorno del talento humano hacia el sector productivo; impulsando programas de becas para profundizar la inclusión (pág. 49).

2. Materiales y métodos

El trabajo presenta un análisis del estudio de pertinencia para el diseño del programa de maestría. Para su ejecución se realizó una revisión de la literatura correspondiente, se utilizó encuesta dirigida a empleadores profesionales de psicología de la provincia y el país.

Desarrollo

El concepto de pertinencia en la Educación Superior ha evolucionado hacia una concepción amplia de la misma y a su estrecha vinculación

con la calidad, la equidad, la responsabilidad social, la diversidad, el diálogo intercultural y los contextos en que se desenvuelve (Pazmay & Lima, 2019)

En cuanto al principio de pertinencia en la Educación Superior, el Art. 107 de la ley Orgánica de Educación Superior (LOES) resalta que esta consiste en que la educación superior responda a las necesidades y expectativas de la sociedad y a las proyecciones establecidas en las políticas nacionales (Asamblea Nacional, 2010) por lo tanto, las universidades deben considerar como base este aspecto para la generación de propuestas. Por su parte, la Maestría Académica (MA) con Trayectoria de Investigación (TI) en Psicología, responde a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. En este sentido, este programa se ha articulado con la demanda académica y a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional.

El programa se orienta para dar respuesta directa a los problemas

asociados a la salud mental de la región manabita, teniendo en cuenta los Planes de Desarrollo de la Provincia, incluyendo los asociados a los de recuperación en respuesta al Terremoto del 2016, que ocasionara severas afectaciones en el plano psicológico como ansiedad, depresión, y como consecuencias de ello, alteraciones en el sueño, en la alimentación, en el estado emocional, relaciones sociales, entre otras, y de esta manera dar respuesta a lo que establece el Reglamento de Régimen Académico- Artículo 5, donde se enfatiza la priorización de la atención a las personas y grupos vulnerables.

Con los conocimientos adquiridos, los egresados de la maestría, podrán enfrentar las tareas de diseñar programas de intervención psicoterapéutica para diversos trastornos, con enfoque de protección y conservación de la salud mental de los individuos y grupos de la provincia y el país. Además, el Magíster en Psicología, Mención Psicoterapia presentado, responde al cumplimiento del objetivo 1 del Plan Nacional de Desarrollo (PND), que es garantizar una vida digna con iguales

oportunidades para todas las personas, donde explica que se demanda la garantía de salud de manera inclusiva e intercultural, con énfasis en la atención preventiva, el acceso a medicamentos, la salud sexual y reproductiva, la salud mental; impulsando el desarrollo permanente de la ciencia e investigación.

Concomitante a la salud, en los diferentes diálogos ciudadanos se señala la problemática de la malnutrición, que comprende trastornos como la desnutrición, la obesidad y el sobrepeso, los cuales tienen implicaciones en los hábitos y las prácticas culturales, que deben ser prevenidas con campañas de información permanente sobre los alimentos que se consumen

3. Resultados y discusión

El Programa de Maestría propuesto tiene su base en un enfoque de desarrollo sostenible y se tiene en consideración las principales características y problemas abordados en la Agenda para la Transformación Productiva: por un Ecuador positivo, inclusivo y en potencia (Consejo Sectorial de la Producción, 2010), Agenda para la

transformación productiva territorial de Manabí (Ministerio de la Coordinación, Producción, Empleo y Competitividad, 2011) y el Plan Nacional de Desarrollo. Toda una Vida, (Consejo Nacional de Planificación (CNP), 2017) donde se señalan, entre otros elementos:

- Situación actual de reducción de brechas en los distritos en la Zona 4, existen grupos prioritarios que todavía no cubren necesidades básicas y otros servicios; entre los distritos que deben ser intervenidos prioritariamente 13D08, 13D09, 13D10 13D04, 13D05 y 23D03, al corto y mediano plazo. En este aspecto la maestría evidencia la pertinencia desde las necesidades de atención en el ámbito de la salud mental, mediante el análisis de patologías que se pudieran encontrar en los individuos y poder establecer psicodiagnósticos pertinentes, que se conviertan en la línea base de proyectos de intervención psicoterapéutica por parte de los estudiantes de la maestría.
- Las causas de mortalidad a nivel de la Zona 4 en el 2013, según las cifras información estadística de

producción de salud del Ministerio de Salud Pública, determinan que existieron 7 451 muertes y origen de las defunciones es la diabetes mellitus con el 8.17%. Luego las enfermedades cerebrovasculares con el 5.95%, continuando por las dolencias isquémicas del corazón con 5.66% y las enfermedades hipertensivas con 4.52%, enfermedades que se pueden relacionar con los signos y síntomas de afectaciones a la salud mental, que se han descrito anteriormente, detectados en los habitantes. Se pone de manifiesto la pertinencia del programa a través de las aportaciones que se originan desde las materias que se imparten en la maestría, de manera especial: Psicoterapia para trastornos de ánimo, de estrés postraumático, trastornos sexuales, trastornos alimentarios, de personalidad, disociativo, cuyos resultados de aprendizaje tienen como común denominador el planteamiento de planes de intervención utilizando métodos, técnicas y estrategias de acuerdo a los protocolos que cada uno de ellos requiera.

- Seguridad tasa de homicidios / asesinatos por 100 mil habitantes,

de acuerdo a las cifras de la Policía Nacional, se registraron 429 homicidios/ asesinatos en 2010, equivalentes al 22,17%. Cifra que ha bajado, pues en 2013 se registran 224 homicidios, equivalentes a 11,89%; es decir, hay una disminución de 10,28 puntos. A nivel de distritos los que presentan mayor tasa en el 2013 son: 13D04 con el 15,68%; 13D05 con 27,59%; el distrito 13D11 con 16,66%; el 23D01 con 15,11%; y el 23D03 con 14,92%; aspecto que debe preocupar a los profesionales de Psicología y áreas afines, ya que deben investigarse los factores que de manera directa o indirecta están incidiendo en la conducta de los habitantes de la provincia; un aspecto más que reafirma la pertinencia del Programa de maestría, ya que en cada una de las asignaturas se proyecta al desarrollo de competencias que permita al profesional identificar los diversos trastornos que afectan a los individuos y o grupos y que se ponen de manifiesto a través de los comportamientos que requieren atención; así en Psicoterapia en entornos educativos y en terapia en familia,

se podrá hacer intervención preventiva y tratamientos, en estos aspectos y otros que podrían desencadenar en esta problemática que afecta a toda la población y que cada día genera mayor inseguridad y por ende alteraciones psicológicas de todo tipo.

- Tasa de homicidios– asesinatos a mujeres (por 100 mil habitantes) La violencia contra las mujeres comprende cualquier tipo de acto violento, muchas veces lleva al asesinato intencionado, conocido como feminicidio. Según los datos de las estadísticas vitales del (INEC, 2010), por cada 100 mil habitantes ocurren 2,52 feminicidios en la Zona 4, valor inferior a la tasa nacional que es de 2,59. A nivel de distritos los que presentan tasas más altas son: 13D04, 13D07, 13D08, 13D10 y 23D03. Y que de acuerdo a los reportes de los últimos años las cifras van en aumento, indicador que se convierte en alarma de intervención urgente, desde los individuos y desde el microsistema llamado familia, para lo cual desde la asignatura Terapia en Familia, se hará énfasis en los modelos mentales y

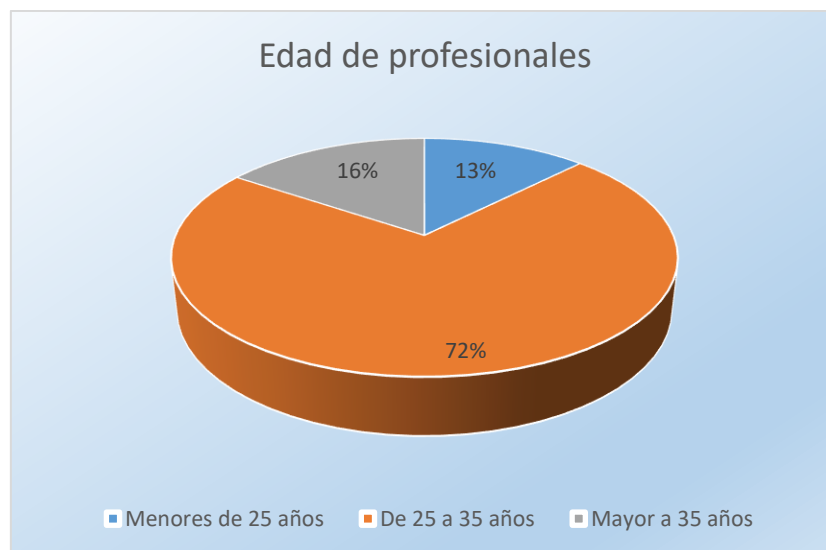
o culturales que fortalecen el machismo y como consecuencia la denigración de la mujer, aspecto que se puede hacer efectivo a través de convenios con instituciones de servicio.

- Tasa de mortalidad por accidentes de tránsito (por 100 mil habitantes) En la Zona 4, según las estadísticas vitales de 2010 del INEC, ocurrieron 400 muertes por accidente de tránsito que equivalen al 22,46 sobre 100 mil habitantes, tasa superior a la media nacional, que es de 22,92. Los distritos con las tasas más altas que se registraron son: 13D05, 13D11, 23D01, 23D02 y 23D03. Estas cifras están relacionadas con el consumo de alcohol de quienes conducen, convirtiéndose este aspecto una problemática social, considerada dentro de las políticas públicas de salud a nivel nacional. Se pone de manifiesto la pertinencia del programa a través de las aportaciones que se originan desde las materias que se imparten en la maestría, de manera especial Intervención en Drogas, considerando que desde el aula de clases, los estudiantes analizarán los soportes teóricos

metodológicos que permitan identificar el consumo problemático de sustancias y los trastornos psicológicos que estos generan y a través de ejercicios de aplicación, como de trabajos de investigación, profundizar en la problemática y de esta manera proponer alternativas de solución mediante la intervención psicoterapéutica con la población.

A continuación, se presenta una valoración de los resultados obtenidos de la encuesta aplicadas a los titulados de Psicología de las diferentes universidades que ofertan estas carreras en la provincia de Manabí y del país, sobre los indicadores: edad, experiencia profesional, situación laboral, desarrollo académico, necesidades de fortalecimiento académico y profesional, disponibilidad, desempeño, entre otros.

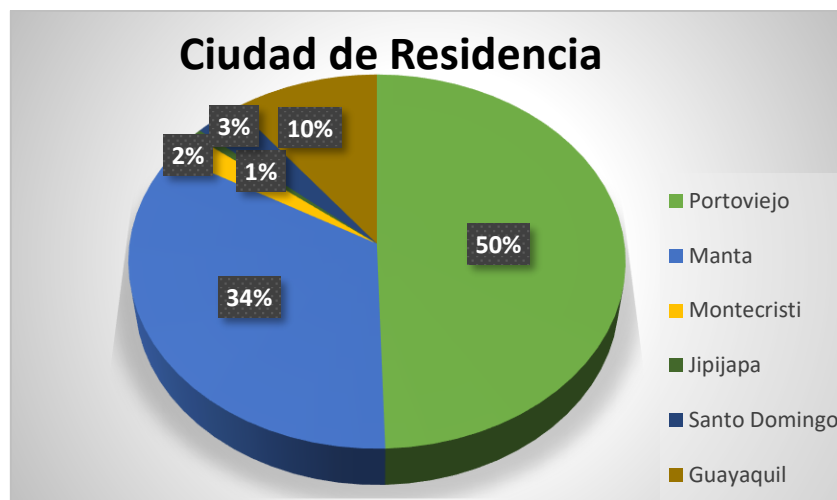
Gráfico N° 1. Edad de profesionales.



En relación a la edad de los psicólogos encuestados, se evidencia que la mayor población está en la edad comprendida de 25 a 35 años; mientras que el 28% tienen una edad menor de 25 años (edad promedio en la que terminan sus

estudios de tercer nivel) y 21% son personas mayores de 35 años. La población potencial que puede acceder al Programa de Maestría, es aquella que por lo general cuenta con empleo y posibilidades económicas.

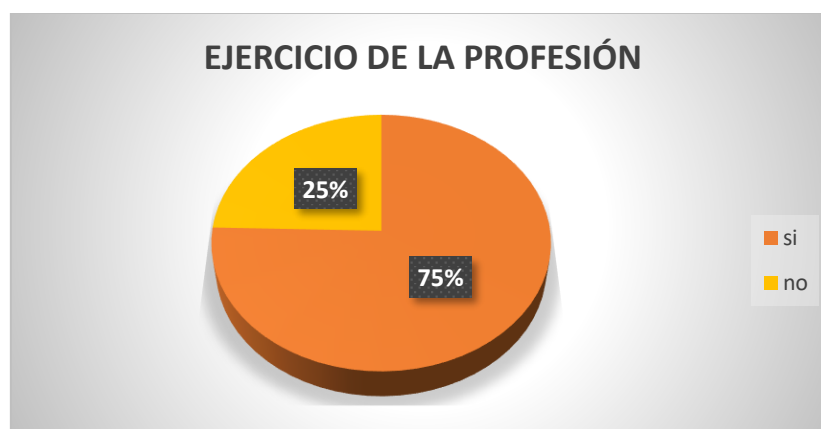
Gráfico N° 2. Ciudad de residencia.



En relación a los lugares de residencia de los profesionales encuestados, el 49,5% vive en la ciudad de Portoviejo; mientras que el porcentaje restante reside en cantones aledaños, así como en Provincias cercanas a Manabí. Estos

resultados evidencian que la población potencial de la maestría reside en lugares aledaños a la Universidad Técnica de Manabí, propiciando la participación en el mismo.

Gráfico N° 3. Ejercicio de la profesión.



Los psicólogos encuestados indican que han ejercido y o ejercen la profesión (75,41%); un (24,59%),

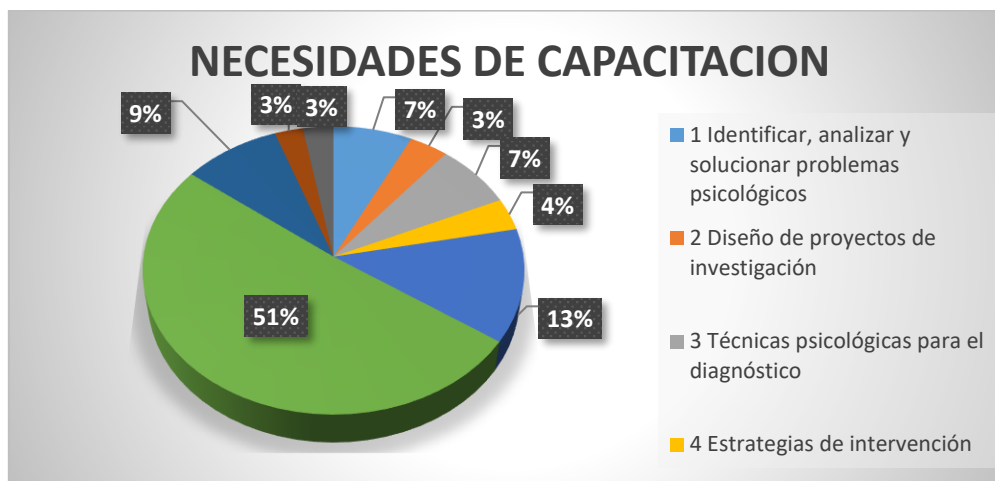
manifiesta que se desempeña en otras actividades.

En relación a los datos, se infiere que los profesionales al encontrarse en el

ejercicio de su profesión desarrollan madurez profesional para identificar las reales necesidades de fortalecimiento a través de procesos

formativos como la maestría y poder llevarlos a la práctica y quienes aún no la ejercen encontrarán el espacio necesario para capacitarse.

Gráfico N° 4. Ejercicio de la profesión.



Para la mitad de la población encuestada existe la necesidad de capacitarse en Técnicas de intervención Psicoterapéutica; mientras que para la población restante, esta necesidad está dividida en temas relacionados con el diagnóstico, la inteligencia emocional y las estrategias de intervención frente a diversos casos, Como se puede apreciar, los temas de interés y las necesidades de capacitación que se relacionan con intervención, ya que esto posiblemente se relacione en las áreas donde se desempeñan los psicólogos

En las encuestas realizadas en la población de profesionales afines al programa, queda demostrado que se da respuesta a los requerimientos actuales del territorio y país, entre los que se destacan los siguientes aspectos:

- No existe en el territorio programa de formación posgraduada en esta área, por lo que en Manabí es un programa de alta pertinencia.
- La universidad juega un papel fundamental en la formación posgraduada y es de importancia su vinculación con los principales problemas del

4. Conclusiones

territorio y de los individuos que la habitan.

- En la provincia existen problemas que demandan atención en la salud mental de la población, que requieren de su solución mediante un adecuado sistema de gestión de los recursos psicoterapéuticos.
- La zona afectada por el terremoto del 16 A de la provincia, en particular en las denominadas zonas cero, tienen en perspectiva planes de intervención que demandarán la intervención de profesionales capacitados en el diseño de planes de intervención psicoterapéuticas, en diversas áreas o trastornos que están afectando a la población.

Bibliografía

- Asamblea Nacional. (2010). LEY ORGANICA DE EDUCACION SUPERIOR, LOES. Quito-Ecuador.
- Asamblea Nacional, República del Ecuador. (2016). Código Orgánico de Salud. Quito: Asamblea Nacional.
- Cedeño, J., Rodríguez, A., Escobar, M., & Sosa, F. (2017). Perfil del psicólogo clínico y la demanda laboral en el área de salud del cantón Portoviejo. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*, 1-21.
- Colegio de Psicólogos de Honduras. (15 de marzo de 2020). Colegio de Psicólogos de Honduras. Obtenido de <https://www.colegiodepsicologos.hn/2020/03/15/cuidados-de-salud-mental/>
- Consejo Nacional de Planificación (CNP). (2017). Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021- Toda una Vida. Quito-Ecuador: Senplades.
- El Comercio. (10 de octubre de 2014). El Comercio.Com. Obtenido de <https://www.elcomercio.com/tendencias/sociedad/estres- causa-trastornos-mentales.html>
- INEC. (2010). Base de datos INEC. Obtenido de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/base-de-datos-censo-de-poblacion-y-vivienda-2010/>
- Ministerio de Salud Pública - Ecuador. (2002). Ley Orgánica del Sistema Nacional de salud. Quito-Ecuador: MSP.
- Organización Mundial de la Salud. (30 de marzo de 2018). Organización Mundial de la salud. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>

Pazmay, S., & Lima, D. (2019).
Estudio de pertinencia para
maestría en Psicología en la
zona 3 Ecuador. Uniandes
EPISTEME. Revista digital de
Ciencia, Tecnología e
Innovación, 438-452.