DOI: https://doi.org/10.46296/gt.v9i18edespsep.0444

INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCIÓN DE CONDUCTAS AUTOLESIVAS EN ADOLESCENTES: REVISIÓN SISTEMÁTICA

NURSING INTERVENTION IN THE PREVENTION OF SELF-HARMING BEHAVIORS IN ADOLESCENTS: A SYSTEMATIC REVIEW

Gavilanes-Pastuña Tania Micaela [1]; Velasco-Reza Britany Anahi [2]; Analuisa-Sisalema Amanda Yadira [3]

[1] Instituto Superior Tecnológico España. Ambato, Ecuador.
Correo: tania.gavilanes847@iste.edu.ec. ORCID ID: https://orcid.org/0009-0009-1113-5019.

[2] Instituto Superior Tecnológico España. Ambato, Ecuador.
Correo: britany.velasco229@iste.edu.ec. ORCID ID: https://orcid.org/0009-0005-0234-707X.

[3] Docente del Instituto Superior Tecnológico España. Ambato, Ecuador.
Correo: amanda.analuisa@iste.edu.ec. ORCID ID: https://orcid.org/0000-0003-1660-6640.

Resumen

El presente artículo de revisión sistemática, realizado bajo la metodología PRISMA sobre una muestra final de 20 estudios primarios publicados entre 2021 y 2026, analiza la efectividad y el alcance de las intervenciones de enfermería en la prevención y manejo de las conductas autolesivas en la población adolescente. La evidencia sintetizada demuestra que la etiología de estas conductas —que abarcan desde autolesiones no suicidas hasta ideación e intentos autolíticos— es multifactorial y se vincula a determinantes psicopatológicos, familiares y sociales, destacándose como principales factores de riesgo los intentos autolíticos previos, los antecedentes de trauma o violencia intrafamiliar, el acoso escolar y cibernético, los trastornos depresivos o ansiosos, el alto estrés académico y la falta de contención afectiva. Ante este problema de salud pública, el profesional de enfermería desempeña un rol estratégico e integral en los distintos niveles de atención al ejecutar acciones que van desde la prevención primaria mediante psicoeducación comunitaria y fortalecimiento de habilidades de afrontamiento, hasta el manejo clínico hospitalario y en urgencias basado en la valoración temprana del riesgo con escalas estandarizadas (como ASQ o taxonomía NANDA-NIC-NOC), el establecimiento de una relación terapéutica empática, la contención en crisis, la restricción de medios letales y la articulación de planes de seguridad individualizados junto con la familia. Si bien la literatura confirma que un abordaje multidimensional y humanizado disminuye significativamente la ideación suicida, la ansiedad y la tasa de reincidencias —apoyado recientemente por tecnologías complementarias como aplicaciones móviles y modelos predictivos—, en la práctica clínica real se identifican barreras persistentes como la escasez de formación especializada en el personal, el uso limitado de herramientas validadas en la atención primaria y la falta de continuidad en el seguimiento post-alta, lo que evidencia la urgencia de capacitar al personal y estandarizar los protocolos asistenciales para consolidar intervenciones oportunas y eficaces.

Palabras claves: Conducta Autolesiva, Adolescente, Intervención de Enfermería, Prevención del Suicidio, Factores de Riesgo.

Abstract

This systematic review article, conducted using the PRISMA methodology on a final sample of 20 primary studies published between 2021 and 2026, analyzes the effectiveness and scope of nursing interventions in the prevention and management of self-harming behaviors among adolescents. The synthesized evidence demonstrates that the etiology of these behaviors—ranging from non-suicidal self-injury to suicidal ideation and attempts—is multifactorial and linked to psychopathological, familial, and social determinants. Key risk factors identified include previous suicide attempts, a history of trauma or domestic violence, school and cyberbullying,

Información del manuscrito:
Fecha de recepción: 15 de junio de 2026.
Fecha de aceptación: 17 de agosto de 2026.
Fecha de publicación: 11 de septiembre de 2026.

depressive or anxiety disorders, high academic stress, and a lack of emotional support. In addressing this public health issue, nursing professionals play a strategic and comprehensive role across various levels of care by implementing actions ranging from primary prevention—through community psychoeducation and the strengthening of coping skills—to clinical management in hospital and emergency settings. The latter involves early risk assessment using standardized scales (such as the ASQ or NANDA-NIC-NOC taxonomy), the establishment of an empathetic therapeutic relationship, crisis intervention, restriction of access to lethal means, and the development of individualized safety plans in collaboration with the family. Although literature confirms that a multidimensional, humanized approach—recently supported by complementary technologies like mobile apps and predictive models—significantly reduces suicidal ideation, anxiety, and recurrence rates, persistent barriers remain in actual clinical practice. These include a lack of specialized staff training, limited use of validated tools in primary care, and a lack of continuity in post-discharge follow-up, highlighting the urgent need to train personnel and standardize care protocols to ensure timely and effective interventions.

Keywords: Self-harming behavior, Adolescent, Nursing intervention, Suicide prevention, Risk factors.

1. Introducción

La adolescencia constituye una etapa crítica del desarrollo humano caracterizada por profundos cambios neurobiológicos, cognitivos, emocionales y psicosociales. Durante este periodo, la búsqueda de autonomía, la reestructuración de la identidad y la alta sensibilidad a las dinámicas del entorno social pueden generar niveles significativos de vulnerabilidad emocional (Suárez-Colorado & Camacho-Rodríguez, 2023). Cuando los mecanismos de afrontamiento resultan insuficientes para gestionar el malestar psicológico, pueden emerger patrones de conducta mal adaptativos, entre los cuales las conductas autolesivas representan uno de los problemas de salud pública más complejos y preocupantes a nivel mundial (Reichl & Kaess, 2021). De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud [OMS] (2024), las lesiones autoinfligidas y los eventos autolíticos figuran entre las principales causas de morbimortalidad en jóvenes de 10 a 19 años, mientras que la Organización Panamericana de la Salud [OPS] (2024) advierte sobre la alta prevalencia de estas manifestaciones en la Región de las Américas, lo que evidencia la urgencia de consolidar estrategias asistenciales, preventivas y comunitarias highly estructuradas.

Desde la perspectiva clínica, las conductas autolesivas en adolescentes abarcan un espectro heterogéneo que incluye desde autolesiones no suicidas —utilizadas

con frecuencia como una estrategia primaria de desregulación o alivio del dolor emocional manifiesto— hasta pensamientos, ideaciones e intentos de autoagresión de diversa gravedad (Suárez-Colorado & Camacho-Rodríguez, 2023). La etiología de estas manifestaciones es de carácter multifactorial, en la cual convergen determinantes individuales, familiares y ambientales. Entre los factores desencadenantes más prevalentes identificados en la literatura científica se encuentran la violencia intrafamiliar, el acoso escolar o cyberbullying, la presencia de sintomatología depresiva o ansiosa, el aislamiento social y la exposición desmedida a entornos digitales sin acompañamiento. Este escenario no solo repercute de manera directa en la integridad física y psicológica del adolescente, sino que también desestabiliza la dinámica familiar e incrementa de forma sustancial la demanda asistencial en los servicios de urgencias y de atención primaria (Redrado Giner et al., 2021).

En este contexto, el profesional de enfermería desempeña una función estratégica y prioritaria en la prevención, detección oportuna y abordaje integral de las conductas autolesivas (García et al., 2023; Tofthagen et al., 2014). Al encontrarse en la primera línea de atención —tanto en instituciones hospitalarias y centros de salud mental como en la enfermería comunitaria y escolar—, el personal de enfermería posee una posición privilegiada para identificar signos de alarma tempranos, aplicar escalas de valoración de riesgo estandarizadas y establecer una relación de ayuda basada en la comunicación terapéutica y el triaje empático. Las intervenciones de enfermería abarcan desde el manejo inmediato en situaciones de crisis hasta la implementación de planes de seguridad individualizados, la enseñanza de técnicas de afrontamiento saludable, la psicoeducación dirigida a la familia y la coordinación interdisciplinaria para garantizar la continuidad del cuidado (Silva et al., 2023).

A pesar de la relevancia asistencial que posee el cuidado de enfermería en la salud mental infanto-juvenil, se observa una notable variabilidad en la práctica clínica diaria, atribuible a diferencias en los protocolos institucionales, la disponibilidad de

capacitación especializada y la heterogeneidad de los marcos teóricos aplicados en cada entorno sanitario. Por esta razón, resulta imprescindible sintetizar y evaluar críticamente la evidencia científica publicada de forma reciente, permitiendo determinar cuáles son las intervenciones enfermeras que han demostrado mayor efectividad en la reducción y control del auto daño en la población adolescente (Chen et al., 2021; Hernández-Bustamante et al., 2024).

En virtud de lo expuesto, la presente revisión sistemática se lleva a cabo con el propósito de analizar la evidencia científica disponible sobre las intervenciones de enfermería aplicadas en la prevención y manejo de conductas autolesivas en adolescentes. A través de este análisis se pretende sistematizar las mejores prácticas asistenciales, identificar las estrategias más efectivas orientadas al fortalecimiento de la seguridad del paciente y aportar fundamentos metodológicos actualizados que contribuyan a la estandarización del cuidado de enfermería en los servicios de salud.

2. Metodología

Se llevó a cabo una revisión sistemática de alcance descriptivo, estructurada a través del enfoque PICO (Paciente, Intervención, Comparación y Resultado, según sus siglas en inglés), siguiendo las pautas metodológicas planteadas conforme a las fases dispuestas en la declaración PRISMA (*Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses*) (**Page et al., 2021**) , orientándose a la localización, selección y examen de literatura científica centrada en las intervenciones de enfermería en la prevención de conductas autolesivas en adolescentes, a partir de lo cual se formuló la pregunta de investigación *¿Cuál es la efectividad de las intervenciones de enfermería en la prevención de conductas autolesivas en adolescentes?*

Estrategia de búsqueda

Se realizó una búsqueda bibliográfica exhaustiva y sistemática en las principales bases de datos internacionales de ciencias de la salud: MEDLINE, CINAHL Complete, Scopus, Web of Science y SciELO y LILACS Además, se efectuó una búsqueda manual

secundaria en las listas de referencias de los artículos seleccionados para identificar estudios relevantes adicionales.

Descriptores Utilizados:

Descriptores MeSH (Medical Subject Headings): Adolescent, Self-Injurious Behavior, Nursing Care.

Descriptores DeCS (Descriptores en Ciencias de la Salud): Adolescente, Conducta Autolesiva, Atención de Enfermería, Intervención de Enfermería.

Términos libres / Palabras clave: Youth, Self-Harm, Non-Suicidal Self-Injury, Nursing Interventions, Autolesión, Autodaño.

Operadores Booleanos Aplicados:

OR: Utilizado para conectar sinónimos, términos MeSH/DeCS y lenguaje libre dentro de un mismo concepto o categoría PICO.

AND: Utilizado para intersecionar y combinar las distintas categorías PICO (Población AND Problema/Conducta AND Intervención de Enfermería).

Fórmulas de Búsqueda por Base de Datos:

PubMed / MEDLINE: ("Adolescent"[Mesh] OR "Adolescent" OR "Youth") AND ("Self-Injurious Behavior"[Mesh] OR "Self-Harm" OR "Non-Suicidal Self-Injury") AND ("Nursing Care"[Mesh] OR "Nursing Interventions")

Scopus / Web of Science: TITLE-ABS-KEY (("adolescent" OR "youth") AND ("self-harm" OR "self-injurious behavior") AND ("nursing care" OR "nursing intervention"))

SciELO / Dialnet: (Adolescente OR Jóvenes) AND (Autolesión OR Conducta Autolesiva OR Autodaño) AND (Atención de Enfermería OR Intervención de Enfermería)

Criterios de Selección

Criterios de Inclusión:

- Estudios publicados entre los años 2021 y 2026
- Publicaciones de libre acceso
- Artículos en idioma español, inglés y portugués que abordan las intervenciones de enfermería en la prevención de lesiones autolesivas en adolescentes

Criterios de Exclusión:

- Estudios centrados exclusivamente en población infantil (<10 años) o adulta (>19 años).
- Investigaciones sobre intervenciones médicas o farmacológicas sin participación ni abordaje del rol de enfermería.
- Cartas al editor, editoriales, resúmenes de congresos, notas clínicas y capítulos de libros.

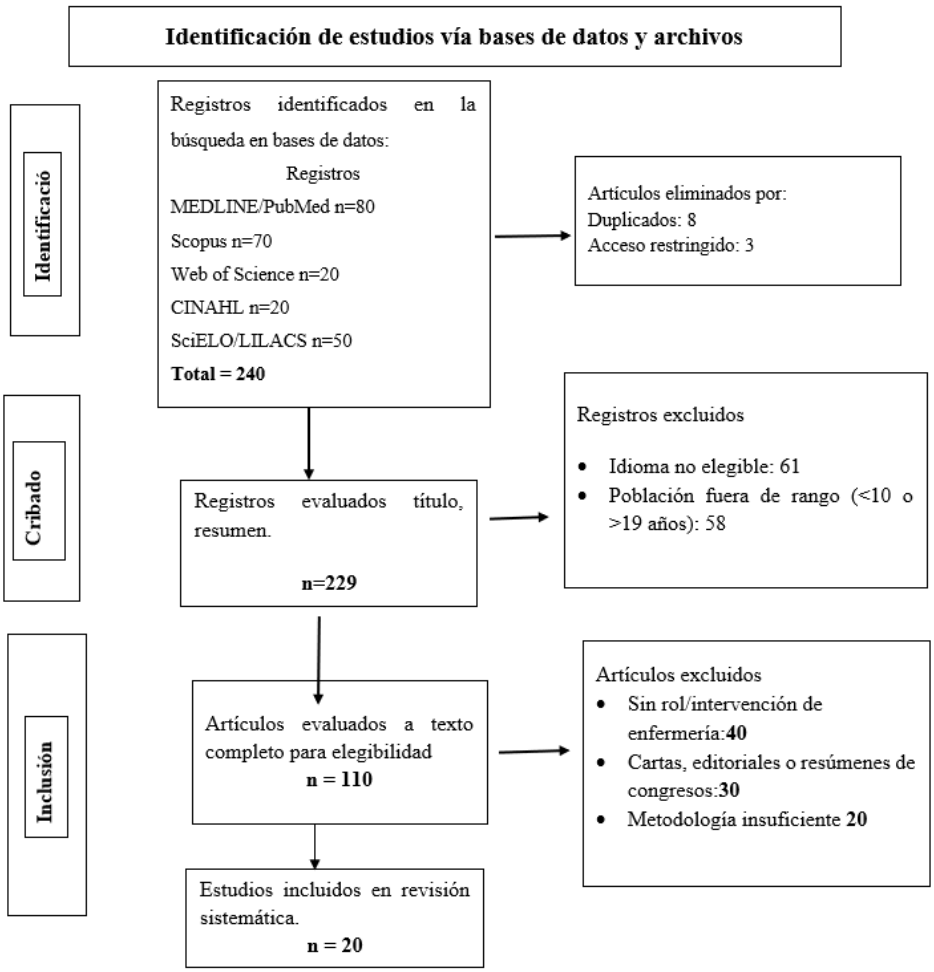
Proceso de Selección de Estudios (Método PRISMA)

El flujo de selección se estructuró en cuatro fases consecutivas:

1. Identificación: Recuperación de registros de las bases de datos y eliminación de duplicados.
2. Cribado: Filtrado de registros mediante lectura de título y resumen para verificar la correspondencia con la pregunta PICO.
3. Elegibilidad: Evaluación de la lectura a texto completo de los artículos preseleccionados aplicando los criterios de inclusión y exclusión.
4. Inclusión: Definición de la muestra final de estudios primarios analizados en la revisión.

Extracción de Datos y Síntesis de la Información

El análisis se llevó a cabo mediante un enfoque temático riguroso. Este procedimiento permitió agrupar los hallazgos en categorías analíticas centradas en el impacto de los factores determinantes psicosociales, el rol de los protocolos institucionales y comunitarios de enfermería, la efectividad del acompañamiento familiar y la implementación de programas educativos y preventivos dirigidos a la mitigación de las conductas autolesivas en la población adolescente. Para garantizar una interpretación integral y sistemática de los resultados recopilados, se emplearon modelos de análisis temático cualitativo complementados con una síntesis narrativa rigurosa.



3. Resultados y discusión

Pregunta 1: ¿Cuáles son las principales intervenciones de enfermería utilizadas para prevenir conductas autolesivas en adolescentes

Autores	Año	Tema	Objetivo	Resultados	DOI/URL
Damián Sinchiguano, Gabriela Elizabeth Padilla Buñay, Susana Sinchi Guevara, Jennifer Katherine Pombosa Villamarín, Valeria Geovanna	2025	Intento autolítico: factores protectores e intervenciones de enfermería	Caracterizar los factores protectores e intervenciones de enfermería en prevención primaria, seguimiento y control de las conductas suicidas o un potencial acto de suicidio.	Abarcan la prevención primaria, mediante educación comunitaria y familiar para detectar factores de riesgo, potenciar factores protectores y aplicar terapias basadas en evidencia (como la cognitivo-conductual o dialéctica conductual); y el seguimiento y control, que incluye una valoración clínica integral del estado mental, la creación de espacios de acogida seguros, el establecimiento de una relación terapéutica basada en la empatía y la confianza, así como visitas domiciliarias y la articulación con redes de apoyo multidisciplinarias para garantizar la continuidad del cuidado y la reducción de medios letales.	https://doi.org/10.33262/anatomiadigital.v8i1.3275
Janiely Aparecida Senne de Sousa Leite Ana Paula Miranda de Araújo Soares Nathalia Vitória de Carvalho Martinez2Aline Conceição Silva Angelina Lettiere-Viana Tauani	2025	Adolescentes con conductas autolesivas en servicios de urgencias: una	Comprender la atención prestada a adolescentes con antecedentes de autolesiones desde la perspectiva de los profesionales sanitarios que	Demuestra la eficacia del acompañamiento terapéutico, la reducción de riesgos del entorno hospitalario y la regulación emocional supervisada para disminuir eventos autolesivos.	https://www.scielo.br/j/reeusp/a/zsc8HPbPpBJBFL7BLTgPRCd/?format=pdf&lang=es&ilang=pt_BR

Zampieri Fermino Diene Monique Carlos		mirada a la atención integral	trabajan en servicios de urgencias.		
Wang, Huafen Lai, Jianbo Zhang, Ruili	2023	Un modelo integrador de atención de enfermería hospitalaria y extrahospitalaria para la autolesión no suicida: una revisión narrativa.	Analizar sistemáticamente la atención de enfermería ante conductas de ALNS y se ofrecen recomendaciones basadas en un modelo de enfermería integral para el manejo de esta problemática.	Confirma que las principales intervenciones de enfermería para prevenir y abordar el intento autolítico en adolescentes incluyen potenciar los factores protectores como la regulación emocional y las redes de apoyo familiar. Desde la Atención Primaria de Salud (APS), el personal de enfermería ejecuta acciones educativas y de detección precoz dirigidas a la comunidad, utilizando herramientas clínicas como la anamnesis, la valoración del estado mental y la clasificación de riesgos. Asimismo, el abordaje se fundamenta en establecer una relación terapéutica empática, aplicar terapias basadas en la evidencia (como la cognitivo-conductual o dialéctica conductual) en colaboración interdisciplinaria, y asegurar el seguimiento post-asistencial mediante visitas domiciliarias, reducción de medios lesivos y creación de entornos seguros.	https://doi.org/10.3390/brainsci13030466
Aigaje, Gisela;Lemus,Annie	2025	"INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO"	Evaluar el conocimiento, las intervenciones, y la actitud frente a la prevención del suicidio del profesional del primer nivel de salud, considerando la relevancia en la identificación y atención de factores de riesgo.	Las intervenciones de enfermería para prevenir conductas autolesivas y el suicidio en adolescentes abarcan la valoración temprana mediante escalas estandarizadas y la identificación de factores de riesgo y protectores. Asimismo, incluyen el soporte y acompañamiento emocional, la intervención en crisis orientada al control de impulsos, la gestión de la seguridad ambiental para limitar medios letales, y la educación en salud dirigida a la familia y la comunidad junto con una oportuna derivación especializada.	https://repositorio.uniet.edu.ec/handle/67000/1177
Milian, Sandra Perera, Carballo, Leidis, Sariego, Elena	2024	Prevención del intento suicida desde, el accionar de enfermería	Pro-fundizar en las evidencias científicas sobre la prevención del intento suicida desde el accio-nar de enfermería.	Basándose en el artículo, los resultados responden que la prevención del intento suicida desde la enfermería no cuenta con un método único, sino que requiere un accionar integral fundamentado en el cuidado holístico y en los niveles de prevención primordial y primaria. Este abordaje incluye la educación para fomentar hábitos sanos desde etapas tempranas, la identificación de factores de riesgo psicosociales en adolescentes, y el liderazgo del personal de enfermería como eje del equipo de salud para promover la participación comunitaria y el autocuidado.	https://medimay.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/2628/pdf
Suárez-Colorado, Y. & Camacho-Rodríguez, D.	2023	Autolesiones no suicidas y Trastorno Límite de la Personalidad en adolescentes.	Revisar la evidencia sobre el abordaje clínico e intervenciones en autolesiones no suicidas (ALNS) durante la adolescencia.	Evidencia la necesidad de intervención temprana focalizada en el entrenamiento de habilidades sociales, la gestión del dolor emocional y el control de impulsos mediante terapia validante.	http://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272023000200221
Ripoll Padilla, B., et al.	2023	Plan de cuidados de enfermería en pacientes adolescentes con conductas autolíticas.	Diseñar e implementar un plan de cuidados estandarizado (NANDA-NIC-NOC) para jóvenes en riesgo de autolesión.	Identifica como intervenciones NIC clave: Potenciación de la seguridad, Manejo de la conducta: autolesión, y Aumento de la afrontación, logrando una disminución de reingresos en unidades psiquiátricas.	https://revistasanitariadeinvestigacion.com/trastorno-limite-de-la-personalidad-con-autolesiones-recurrentes-en-paciente-joven-caso-clinico/
Gracia, E., Hidalgo, V., & Matud, M. P.	2022	Factores de riesgo y protección en la autolesión adolescente e implicaciones preventivas.	Identificar determinantes psicosociales para estructurar estrategias enfermeras preventivas en centros juveniles. ``	Concluye que el fortalecimiento de la resiliencia familiar, la detección temprana en atención primaria y las redes comunitarias reducen considerablemente la incidencia de autolesiones.	https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=313586
Gómez Isábal, Mónica	2024	PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN CANTABRIA Y ACTUACIÓN ENFERMERA	Identificar los factores de riesgo, protectores y precipitantes que pueden incidir en la conducta suicida, además de conocer las técnicas, herramientas,	Las intervenciones de enfermería en la prevención de conductas autolesivas en adolescentes se centran en el establecimiento de una relación terapéutica basada en la escucha activa y la confianza para crear un entorno seguro. Esto incluye una valoración integral y el uso de escalas estandarizadas para evaluar el riesgo y detectar señales de alerta de forma	https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/33122/2024_GomezIsabalM.pdf?sequence=1&isAllowed=y

			escalas de valoración y protocolos clínicos.	precoz. Asimismo, el personal de enfermería aplica cuidados directos como el control de impulsos, la retirada de elementos peligrosos y la elaboración conjunta de planes de seguridad, trabajando de manera coordinada con equipos multidisciplinares y el entorno familiar para asegurar la continuidad asistencial.	
Fátima Yanes Luis, Pedro Ruymán Brito Brito	2022	“Valoración enfermera del riesgo de conducta suicida en población adolescente: un enfoque desde atención primaria de salud.”	Identificar la frecuencia de factores de riesgo de suicidio en una muestra de 64 adolescentes de entre 13 y 18 años de la isla de Tenerife	Los resultados indican que los principales factores de riesgo en adolescentes son la ansiedad, la pérdida de un ser querido, el bajo rendimiento académico, las alteraciones del ánimo y el acoso —siendo el sexo femenino el más afectado—, acompañados de indicadores clínicos como baja autoestima y dificultad para pedir ayuda. Asimismo, se identifica que una deficiente funcionalidad familiar limita el afrontamiento de los jóvenes, mientras que en el ámbito de la salud primaria las barreras principales son la falta de uso rutinario de herramientas de valoración, la escasez de formación específica y la tendencia a derivar los casos sin un seguimiento continuo.	https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/28907/Valoracion%20enfermera%20del%20riesgo%20de%20conducta%20suicida%20en%20poblacion%20adolescente%20un%20enfoque%20desde%20atencion%20primaria%20de%20salud..pdf?sequence=1&isAllowed=y

Pregunta 2: ¿Cuáles son los factores de riesgo para identificar en enfermería a adolescentes con riesgo de conductas autolesivas?

Autores	Año	Tema	Objetivo	Resultados	DOI/URL
Young, Christine	2024	Kit de herramientas de enfermería para la atención del paciente pediátrico con ideación suicida	Aumentar los conocimientos de las enfermeras pediátricas de Nevada mediante un conjunto de herramientas de enfermería que contiene información para facilitar la atención de pacientes pediátricos con ideación suicida. Este conjunto de herramientas es aplicable tanto en los servicios de urgencias como en las unidades de hospitalización pediátrica, e incluye recursos para ayudar a las enfermeras en la evaluación de los pacientes y en el manejo de los factores estresantes emocionales.	Factores de riesgo clave que el personal de enfermería debe identificar en pacientes pediátricos y adolescentes incluyen antecedentes de abuso físico o sexual, historial familiar de conducta suicida, diagnósticos de salud mental previos y, como principal predictor, un intento suicida anterior. Asimismo, es fundamental vigilar indicios físicos como cicatrices, moretones o signos de trauma y abuso, además de evaluar desencadenantes conductuales inmediatos como el hambre, la soledad, el cansancio o el enojo.	https://www.proquest.com/openview/3c044e407547431813e3274ca56e01e0/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y
Woodward, Amie Cooper Lucy	2021	Intervenciones lideradas por enfermería para apoyar el bienestar psicológico y emocional de niños y jóvenes: una revisión de alcance	Identificar la evidencia existente sobre las intervenciones lideradas por enfermeras dirigidas a apoyar la salud mental y el bienestar emocional de los niños y jóvenes en el Reino Unido (con un enfoque particular en intervenciones de "pre-crisis" y "tempranas"), sirviendo, así como base para orientar el programa de financiación de subvenciones de la Fundación RCN (RCN Foundation) para los tres años posteriores	Basándonos en el artículo, los factores de riesgo clave que el personal de enfermería debe identificar en pacientes pediátricos y adolescentes incluyen antecedentes de abuso físico o sexual, historial familiar de conducta suicida, diagnósticos de salud mental previos y, como principal predictor, un intento suicida anterior. Asimismo, es fundamental vigilar indicios físicos como cicatrices, moretones o signos de trauma y abuso, además de evaluar desencadenantes conductuales inmediatos como el hambre, la soledad, el cansancio o el enojo.	https://shura.shu.ac.uk/26130/1/RCN%20Foundation%20Nurse%20Interventions%20for%20Young%20Persons%20Psychological%20Wellbeing%20Scoping%20Review%20Final%20V1%2031%203%2020.pdf
Teresa Sufrate-Sorzano Jesús Pérez Raúl Juárez-Vela	2023	Revisión general de las intervenciones de enfermería NIC para el tratamiento y la prevención de la conducta suicida	Determinar las intervenciones de enfermería más eficaces para la prevención y el manejo de la conducta suicida.	En el ámbito de la enfermería, la identificación de personas en riesgo de conductas autolesivas y suicidas requiere evaluar factores de vulnerabilidad-estrés como problemas relacionales, abuso de sustancias y, de manera muy destacada, la presencia de intentos previos de suicidio o sentimientos severos de desesperanza. Para una detección eficaz, los profesionales se apoyan en marcos	https://doi.org/10.1111/2047-3095.12392

MaríaElena Garrote-Cámara				estandarizados como el diagnóstico NANDA-I de Riesgo de suicidio y aplican intervenciones NIC enfocadas en la Identificación de riesgos, analizando los factores potenciales y priorizando estrategias preventivas.	
Looijmans, Milou van Bergen, Diana Popma, Arne van Eijk, Nikki Mérelle, Saskia	2025	Las necesidades percibidas por los propios adolescentes con conducta suicida: una revisión de alcance	Identificar los hallazgos de estudios empíricos disponibles, de cualquier diseño de estudio, relacionados con las necesidades autopercibidas de los adolescentes con comportamiento suicida.	los resultados de esta revisión sobre las necesidades percibidas por los adolescentes con conductas suicidas responden indirectamente a la identificación de factores de riesgo y prevención al señalar que los jóvenes requieren fundamentalmente de conexiones de apoyo social con pares y adultos, estrategias efectivas de autocuidado y manejo de impulsos, accesibilidad a servicios de salud mental flexibles y libres de juicios, así como un entorno escolar y social que reduzca el estigma y los tabúes.	https://link.springer.com/article/10.1007/s00787-023-02342-1
Beltta G. Tachi	2021	Guía de práctica clínica sobre la prevención del suicidio en adolescentes	El objetivo de este proyecto fue desarrollar una guía de práctica clínica para abordar esta brecha en la práctica.	los factores de riesgo para identificar a adolescentes con conductas autolesivas y suicidas incluyen la presencia de ideación suicida previa, antecedentes de trauma infantil (abuso emocional, físico o sexual), el acoso escolar o bullying, antecedentes familiares de suicidio, el consumo de drogas y abuso de medicamentos recetados, así como pertenecer a minorías vulnerables como la población LGBTQ+ o ciertos grupos raciales debido a discriminación y menores redes de apoyo.	https://www.proquest.com/openview/6c9a0ed2d4546fac175146213a1b6621/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y
O'malley, Kaitlyn R	2024	Técnicas de prevención del suicidio en adolescentes	El propósito de este trabajo es comprender las técnicas de prevención del suicidio en adolescentes. El suicidio se define como la muerte causada por autolesionarse con la intención de morir.	Indican que los factores de riesgo clave para identificar en enfermería a adolescentes con riesgo de conductas autolesivas y suicidas comprenden condiciones previas de salud mental como trastornos afectivos, de conducta y por abuso de sustancias; características de la personalidad como la impulsividad y la toma de decisiones afectada; comportamientos de estilo de vida de riesgo como consumo de tabaco, alcohol y drogas; así como factores sociales y ambientales que incluyen conflictos familiares, el estilo de crianza controlador sin afecto, el aislamiento social, la exposición al suicidio, el acoso escolar o ciberbullying y la falta de apoyo o redes de contención	https://huskiecommons.lib.niu.edu/studentengagement-honorscapstones/1535
Griffiths, Jessica L. Foye, UnaStuart, Ruth	2024	Evidencia cuantitativa sobre enfoques de atención relacional para evaluar y manejar el riesgo de autolesiones y suicidio en entornos de salud mental hospitalaria y servicios de urgencias: una revisión exploratoria	Examinar la evidencia cuantitativa sobre el impacto de la «atención relacional» en las autolesiones y el suicidio dentro de los servicios de urgencias y las unidades de hospitalización psiquiátrica (excluyendo los entornos forenses).	los resultados del artículo indican que los factores de riesgo clave que la enfermería debe identificar abarcan la presencia previa de autolesiones y conductas suicidas, niveles elevados de distrés emocional, la estancia en entornos hospitalarios o de urgencias sobre estimulantes y restrictivos, así como la falta de apoyo social o familiar adecuado y las deficiencias en la continuidad de los cuidados.	https://doi.org/10.1101/2024.08.08.24311667
Rocha, Daniel de MacêdoRocha, Daniel de Macêdo	2021	Contribuciones de las tecnologías de la salud a la evaluación del riesgo de conducta suicida: una revisión integradora	Identificar cómo las tecnologías sanitarias contribuyen a la evaluación del riesgo de conducta suicida	Los resultados de la revisión demuestran que las tecnologías en salud y enfermería contribuyen a la evaluación de riesgos mediante la identificación y predicción de marcadores individuales, biológicos, clínicos, psicológicos, ambientales y sociales asociados al comportamiento suicida. Esto se logra mediante el uso de escalas de medición, programas informáticos y algoritmos computacionales que actúan como instrumentos válidos para el rastreo y el monitoreo oportuno. De este modo, los resultados responden a la pregunta al evidenciar que las herramientas tecnológicas apoyan al personal de enfermería en el direccionamiento de la atención, la planificación asistencial y la detección de vulnerabilidades específicas (como las presentes en la población adolescente) para	http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0205

				prevenir de forma eficaz las conductas autolesivas	
Andikawati Fitriasari Dyah Ika Krisnawati Chilyatiz Zahroh	2025	Correlación entre los niveles de estrés y la conducta de autolesión en estudiantes universitarios de Surabaya: estudio transversal	Este estudio tiene como objetivo analizar la relación entre los niveles de estrés y los incidentes de autolesión entre los estudiantes activos de la Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya.	Los resultados del artículo indican que los factores de riesgo clave para identificar conductas autolesivas incluyen la presencia de niveles elevados de estrés académico y emocional, la deficiencia en los mecanismos de afrontamiento ante la presión y las exigencias del entorno, y la falta de apoyo social o familiar adecuado que aísla al estudiante.	https://thejnp.org/index.php/jnp/article/view/726
Souza, Danton Matheus deTreichel, Carlos Alberto dos SantosRibeiro, Lucca Garcia Moreira	2024	Prevalencia de factores de riesgo en adolescentes que intentaron suicidarse: un estudio transversal	Analizar la prevalencia de factores de riesgo en adolescentes atendidos en un servicio de urgencias por intento de suicidio.	Los resultados del artículo demuestran que los principales factores de riesgo que el personal de enfermería debe identificar en adolescentes incluyen los conflictos familiares (presentes en el 47.8% de los casos), los intentos de suicidio previos (47.1%) y la automutilación o conductas autolesivas previas (30.7%), los cuales se encuentran estrechamente vinculados a características sociodemográficas, trastornos mentales diagnosticados y el uso de medicación psicotrópica	https://doi.org/10.1590/1980-220X-REEUSP-2024-0197en

Pregunta 3: ¿Cuál es la efectividad de las intervenciones de enfermería en la prevención y disminución de conductas autolesivas en adolescentes?

Autores	Año	Tema 89/	Objetivo	Resultados	DOI/URL
Souza, Tania Vignuda de Ciuffo, Lia Leão Reis, Juliana Silva Melo dos Oliveira	2025	Ideación o intento de suicidio en niños y adolescentes: revisión integradora de la práctica de enfermería	Analizar la práctica de enfermería frente a la ideación o intento de suicidio de niños y adolescentes de acuerdo con las informaciones disponibles en la literatura	Los resultados demuestran que la efectividad de las intervenciones de enfermería depende de superar las deficiencias de capacitación y de implementar de forma sistemática herramientas de tamizaje temprano como la escala ASQ, complementadas con un enfoque humanizado, escucha terapéutica y fomento de la resiliencia en los adolescentes.	https://doi.org/10.30994/jnp.v8i2.726
Holmes, Glenn Tang, Biya Gupta, Sunil	2025	Aplicaciones de los grandes modelos de lenguaje en el ámbito de la prevención del suicidio: revisión de alcance	Esta revisión de alcance tiene como objetivo identificar tendencias emergentes en las aplicaciones de modelos de lenguaje de gran tamaño (LLM) en el ámbito de la investigación sobre la prevención del suicidio y las autolesiones.	Según el artículo, los modelos de lenguaje y la inteligencia artificial son útiles principalmente para detectar y predecir el riesgo suicida a través del análisis de lenguaje, así como para apoyar la práctica clínica y la educación. Sin embargo, el estudio advierte que no deben usarse como tratamientos autónomos y requieren supervisión humana constante debido a los riesgos asociados	http://dx.doi.org/10.2196/63126
Silva, Aline Conceição Vedana, Kelly Graziani Giacchero Santos, José Carlos Pereira dos	2021	Análisis de publicaciones sobre autolesiones no suicidas en Twitter: una investigación cuantitativa y cualitativa	el objetivo de analizar publicaciones sobre autolesiones no suicidas en Twitter.	Analizar de manera cuantitativa y cualitativamente publicaciones sobre autolesión no suicida en Twitter para comprender su impacto virtual y orientar futuras estrategias de apoyo digital.	http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i4.13017
Fajariyah, Nur Yosep, Iyus Pramukti, Iqbal	2026	La relación entre ser víctima de acoso escolar y el espectro de conductas suicidas en adolescentes y adultos jóvenes: una revisión exploratoria	Explorar y mapear la relación entre ser víctima de acoso escolar y el espectro de conductas suicidas en adolescentes y adultos jóvenes.	Analizar que el explorar y mapear cómo la victimización por acoso (bullying y ciberacoso) se relaciona con todo el espectro de conductas suicidas en adolescentes y jóvenes, destacando que el acoso incrementa significativamente el riesgo de ideación, intentos de suicidio y autolesiones mediado por factores como la depresión, la desesperanza y la privación de sueño	https://doi.org/10.1016/j.ijans.2026.101095
Daniel Martínez Gómez	2023	Utilidad de las aplicaciones de Smartphone en el tratamiento de las autolesiones en	Conocer la eficacia de las aplicaciones para smartphone como tratamiento alternativo o de apoyo de las conductas	Los resultados muestran que el uso de aplicaciones móviles reduce los episodios de autolesiones y ansiedad, aunque los autores advierten que se necesita mayor investigación	https://openaccess.uoc.edu/server/api/core/bitstreams/c5bfc016-c6d2-

Juan José Pereyra Rodríguez		adolescentes. Revisión bibliográfica.	autolesivas sin intención suicida de la población adolescente.	con estudios de mayor rigor y duración para confirmar su efectividad a largo plazo.	46d2-832d-352dbd67d48a/content
María Belén Giovannone y Chiara Taddei	2025	Trabajo social en el abordaje de la Salud Mental. Violencias autoinfligidas en niños, niñas y adolescentes como un problema de salud pública	Analizar de las internaciones por violencias autoinfligidas de niños, niñas y adolescentes (NNyA), tomando como recorte espacio-temporal el registro de 39 internaciones por motivos de salud mental ocurridas en el período de mayo a diciembre de 2024 en dicho hospital pediátrico.	El artículo examina las violencias autoinfligidas como un problema de salud pública multidimensional y destaca que su abordaje requiere una respuesta integral e interdisciplinaria que involucre tanto la atención clínica en salud mental como estrategias de prevención comunitaria, intersectorial y de restitución de derechos.	https://www.margen.org/suscri/margen116/Giovannone-Taddei-116.pdf
Fátima Yanes Luis Pedro Ruymán Brito Brito	2022	"Valoración enfermera del riesgo de conducta suicida en población adolescente: un enfoque desde atención primaria de salud.	Analizar la evaluación y atención temprana de los adolescentes con ideación y conducta suicida desde la perspectiva de los profesionales de enfermería de atención primaria de salud de la isla de Tenerife en una muestra de 108 profesionales.	El artículo señala que la mayoría de los profesionales de enfermería carecen de formación específica y no utilizan herramientas validadas para detectar y dar seguimiento al riesgo suicida en adolescentes, lo que evidencia que las intervenciones actuales en atención primaria son limitadas e insuficientes.	https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/28907/Valoracion%20enfermera%20del%20riesgo%20de%20conducta%20suicida%20en%20poblacion%20adolescente%20un%20enfoque%20desde%20atencion%20primaria%20de%20salud..pdf?sequence=1&isAllowed=y
María Marcela Morella Arbona José Antonio Martínez Barbero	2025	Actuación de enfermeras(os) de Atención Primaria en la prevención del suicidio adolescente: impacto de un programa formativo para sus necesidades.	Evaluar el impacto de un programa formativo, basado en necesidades de enfermeras y enfermeros de Atención Primaria de Salud, para su actuación en la prevención del suicidio adolescente.	Los programas de enfermería en atención primaria mejoran los conocimientos sobre prevención del suicidio adolescente y las habilidades terapéuticas, pero tienen limitaciones para cambiar actitudes profundas y, en la práctica, suelen limitarse a la detección y derivación debido a la falta de recursos.	https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/696628/2026_Tesis_Morella%20Arbona_Mar%c3%ada%20Marcela.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Esther Martínez-Pastor Raquel Moraleda-Esteban Juan Francisco Torregrosa Carmona	2025	Cómo informar de autolesiones no suicidas según profesionales de salud. Guía para comunicadores de medios de comunicación	Desarrollar una guía de recomendaciones dirigida a periodistas y comunicadores para promover una cobertura rigurosa, responsable y educativa de las autolesiones no suicidas (ANS) en menores, evitando la estigmatización, el sensacionalismo y la confusión con las conductas suicidas, y favoreciendo mensajes orientados a la prevención, la comprensión y la recuperación de los jóvenes.	Es importante investigar el tratamiento periodístico y las pautas éticas para informar sobre autolesiones no suicidas en menores a partir de entrevistas a profesionales sanitarios y sociales.	https://idus.us.es/server/api/core/bitstreams/4c1b43ce-fb63-4576-bb97-c9618541ad61/content
Angie Lorena Castilla Alba Elveny Laguado Jaimes	2025	Factores de Riesgo Asociados al Suicidio en Jóvenes y Adolescentes en Colombia y El Rol de Enfermería en la Prevención.	Determinar las acciones de enfermería y otras disciplinas necesarias en la implementación de programas para la detección temprana e intervención de factores de riesgo en el suicidio en adolescentes, según revisión de literatura	los resultados del artículo indican que las intervenciones enfermeras y multidisciplinarias enfocadas en la psicoeducación, la detección temprana de factores de riesgo —como la depresión, el consumo de sustancias y el acoso—, el entrenamiento en habilidades de afrontamiento y la aplicación de programas estructurados en entornos escolares y clínicos son efectivas para disminuir significativamente la ideación, la planificación y las conductas suicidas en los adolescentes.	https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/46e0bc75-05f5-4531-815f-ebeb142a29b5/content

Discusión

Los resultados obtenidos evidencian que las intervenciones de enfermería frente a las conductas autolesivas en adolescentes deben comprender un abordaje integral y multidimensional, debido a que este tipo de conductas

se relaciona con diferentes factores personales, familiares, sociales y psicológicos. Por esta razón, la actuación del profesional de enfermería no debe limitarse a la atención de las lesiones físicas, sino que debe incluir la identificación temprana de factores de riesgo, la valoración integral del adolescente, el acompañamiento emocional, la educación en salud, el fortalecimiento de factores protectores, la participación de la familia y la continuidad del cuidado. Por ende, Padilla Buñay et al. (2025) destaca que enfermería puede intervenir desde la prevención primaria mediante la educación familiar, comunitaria, identificación de factores de riesgo y el fortalecimiento de factores protectores.

Uno de los principales hallazgos corresponde a la detección temprana de los factores de riesgo. La valoración de enfermería constituye una herramienta fundamental para reconocer oportunamente situaciones de vulnerabilidad en los adolescentes. Entre los factores identificados en los estudios se encuentran los conflictos familiares, los antecedentes de intentos suicidas, las conductas autolesivas previas y diferentes problemas relacionados con la salud mental. Es así que, Souza et al. (2024) señala que estos factores pueden presentarse en interacción con características sociodemográficas y condiciones del entorno del adolescente. En este sentido, la valoración debe realizarse de manera integral, considerando no solamente las manifestaciones físicas, sino también el estado emocional, las relaciones familiares, el contexto social y las experiencias que pueden afectar el bienestar del adolescente.

Respecto a la identificación de los factores de riesgo asociados a las conductas autolesivas en adolescentes, existe una convergencia sustancial entre los hallazgos de los estudios analizados. Investigadores como Young (2024) y Souza et al. (2024) coinciden de manera categórica al señalar que la presencia de intentos suicidas previos, la historia de trauma o abuso y los conflictos en el entorno familiar representan los predictores de mayor peso clínico. Esta perspectiva es respaldada por Fitriasari et al. (2025) y O’Malley

(2024), quienes reafirman el papel determinante que juegan el estrés desmedido y la disfunción en la contención familiar. Sin embargo, se observan diferencias conceptuales y de abordaje entre estos autores: mientras Young (2024) y Souza et al. (2024) priorizan la detección de indicios físicos e historia clínica previa en contextos puramente asistenciales o de urgencias, Fitriasari et al. (2025) centran su análisis en desencadenantes de tipo psicoeducativo y manejo de la presión académica. Por su parte, Tachi (2021) expande la caracterización del riesgo al incorporar determinantes sociales de vulnerabilidad, tales como la pertenencia a minorías discriminadas y el acoso escolar, mientras que Rocha (2021) difiere metodológicamente de los enfoques puramente clínicos al proponer el uso de tecnologías, algoritmos y software predictivo como la vía más efectiva para sistematizar dicha evaluación de riesgos por parte del personal de enfermería.

En cuanto a la efectividad de las intervenciones de enfermería, la literatura muestra una clara similitud en la defensa de enfoques multidimensionales e integrales. Autores como Sinchiguano et al. (2025), Wang et al. (2023) y Aigaje y Lemus (2025) concuerdan en que las mejores respuestas preventivas combinan la valoración mediante escalas estandarizadas, el establecimiento de una relación terapéutica empática y la psicoeducación familiar articulada desde la Atención Primaria de Salud. En un sentido afirmativo similar, Castilla Alba y Laguado Jaimes (2025) corroboran que el entrenamiento en habilidades de afrontamiento y la detección temprana reducen significativamente la ideación suicida. No obstante, surgen divergencias clave sobre la implementación real y el medio de abordaje. Mientras Ripoll Padilla et al. (2023) y Leite et al. (2025) sustentan la eficacia de planes de cuidado estandarizados (NANDA-NIC-NOC) y la regulación supervisada en entornos hospitalarios y de urgencia, Yanes Luis y Brito Brito (2022) junto a Morella Arbona y Martínez Barbero (2025) introducen un matiz crítico: sostienen que, a pesar de la efectividad teórica de estas herramientas, en la práctica clínica real las intervenciones de enfermería

suelen ser limitadas e insuficientes debido a la falta de formación específica y al déficit de recursos asistenciales. A esta heterogeneidad se suman aportes innovadores como los de Martínez Gómez y Pereyra Rodríguez (2023) y Holmes et al. (2025), quienes difieren del cuidado presencial tradicional al demostrar la utilidad emergente de aplicaciones para teléfonos inteligentes y modelos de lenguaje de inteligencia artificial como complementos para la detección y autorregulación, aunque advierten la necesidad insustituible de la supervisión humana.

Es por ello que, educación en salud representa igualmente una intervención importante. Las acciones educativas pueden dirigirse tanto al adolescente como a su familia y a la comunidad, con el propósito de mejorar el reconocimiento de los factores de riesgo, promover estrategias saludables de afrontamiento y facilitar la búsqueda oportuna de ayuda. Castilla Alba y Laguado Jaimes (2025) identifican la psicoeducación, la detección temprana de factores de riesgo y el desarrollo de habilidades de afrontamiento como componentes relevantes de las estrategias preventivas. Desde enfermería, estas acciones permiten fortalecer conocimientos y capacidades que pueden contribuir a enfrentar situaciones de estrés y dificultades emocionales de una manera más saludable.

La revisión también demuestra que la familia y las redes de apoyo desempeñan un papel importante en la prevención. Los conflictos familiares pueden constituir un factor de riesgo para las conductas autolesivas, mientras que el apoyo familiar y social puede actuar como un factor protector. Por ello, el cuidado de enfermería debe considerar el entorno del adolescente y, cuando sea apropiado, involucrar a la familia mediante orientación, educación y acompañamiento. La intervención familiar debe favorecer un ambiente de comunicación, comprensión y apoyo, evitando actitudes de rechazo, culpabilización o estigmatización frente a las conductas autolesivas.

Asimismo, los resultados resaltan la necesidad de garantizar la continuidad del cuidado. La

intervención de enfermería no debe finalizar después de la primera valoración o de la atención de una lesión, debido a que existe la posibilidad de que los factores asociados a la conducta autolesiva permanezcan. Por ello, resulta necesario realizar seguimiento, coordinar la atención con otros profesionales y establecer mecanismos de referencia y contrarreferencia cuando sean necesarios. Entre las estrategias señaladas se encuentran el seguimiento posterior a la atención, las visitas domiciliarias, la articulación con redes de apoyo y la creación de ambientes seguros. Estas acciones permiten mantener un acompañamiento continuo y favorecer una atención multidisciplinaria.

En cuanto a la efectividad, la evidencia analizada indica que los resultados más favorables se relacionan con intervenciones integrales, en las cuales diferentes estrategias se desarrollan de manera coordinada. La detección temprana, la valoración integral, la comunicación terapéutica, la educación, el fortalecimiento de habilidades de afrontamiento, la participación familiar y el seguimiento constituyen elementos complementarios dentro del proceso de prevención. En consecuencia, una única intervención difícilmente puede responder a la complejidad de las conductas autolesivas en adolescentes.

Finalmente, la revisión permite establecer que el profesional de enfermería desempeña un papel fundamental en la prevención y manejo de las conductas autolesivas en adolescentes, debido a su contacto directo y frecuente con los usuarios y a su participación en diferentes niveles de atención. Las principales intervenciones identificadas se concentran en la detección precoz de factores de riesgo, la valoración integral, la comunicación terapéutica, la educación, el fortalecimiento de factores protectores, la participación familiar y la continuidad del cuidado. Sin embargo, también se reconoce la necesidad de fortalecer la capacitación del personal de enfermería y mejorar la organización de las prácticas clínicas para garantizar intervenciones oportunas y de calidad. Por ende, la evidencia revisada demuestra que la

prevención de las conductas autolesivas requiere una atención integral, humanizada, preventiva, continua y coordinada, en la que enfermería participe activamente tanto en la identificación del riesgo como en el acompañamiento y seguimiento del adolescente.

4. Conclusiones

Se concluye que las principales intervenciones de enfermería orientadas a la prevención de conductas autolesivas en adolescentes deben desarrollarse desde un enfoque integral, preventivo y multinivel, que articule acciones comunitarias, familiares y clínicas. En el ámbito comunitario y de atención primaria, adquieren especial relevancia la psicoeducación dirigida al adolescente y su familia, la identificación temprana de factores de riesgo y señales de alerta, así como el fortalecimiento de estrategias de afrontamiento y habilidades para la resolución de problemas. En el contexto clínico asistencial, se destacan la valoración integral y estructurada del estado mental y del riesgo autolesivo, la restricción del acceso a medios potencialmente letales, la elaboración de planes de seguridad individualizados y el establecimiento de una relación terapéutica basada en la empatía, la escucha activa y la comunicación efectiva, complementadas con el uso de lenguajes estandarizados de enfermería como NANDA-I, NIC y NOC.

De igual manera, la identificación oportuna de los factores de riesgo y circunstancias desencadenantes constituye una responsabilidad fundamental del personal de enfermería. Entre los factores de mayor relevancia se encuentran los antecedentes de conductas autolesivas o intentos de suicidio, la exposición a experiencias traumáticas o violencia intrafamiliar, los antecedentes de problemas de salud mental, los conflictos familiares y la limitada disponibilidad de redes de apoyo. A estos se suman situaciones de acoso escolar y ciberacoso, elevado estrés académico, aislamiento social, discriminación y condiciones de vulnerabilidad social, las cuales pueden incrementar la exposición del adolescente a situaciones de

sufrimiento emocional. Por tanto, la intervención de enfermería debe orientarse no solo a responder ante la presencia de conductas autolesivas, sino también a fortalecer factores protectores, promover entornos seguros y favorecer la detección e intervención tempranas, mediante un abordaje continuo, individualizado y coordinado con la familia y el equipo interdisciplinario.

Finalmente, la efectividad de las intervenciones enfermeras en la prevención y disminución de las conductas autolesivas se consolida cuando estas se aplican de manera articulada, continua y multidimensional. El empleo de herramientas estandarizadas de cribado junto con el acompañamiento humanizado reduce significativamente la ideación y las reincidencias. No obstante, la efectividad en la práctica clínica real se ve condicionada por barreras del sistema sanitario, como la insuficiencia de formación especializada en el personal y la escasez de recursos en el primer nivel de atención, requiriéndose la integración de tecnologías de apoyo digital y una mayor capacitación continua para maximizar su impacto preventivo.

Bibliografía

Chen, S. Y., Cheng, Y., Zhao, W. W., & Zhang, Y. H. (2021). Efectos de la terapia dialéctica conductual en la reducción de conductas autolesivas y emociones negativas en pacientes con trastorno límite de la personalidad: un metaanálisis. Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing, 28(6), 1128–1139. https://doi.org/10.1111/jpm.12797

García, M., López, A., & Rodríguez, P. (2023). Intervenciones de enfermería en pacientes con trastorno límite de la personalidad. Revista Sanitaria de Investigación, 4(2), 1–10. https://revistasanitariadeinvestigacion.com/intervenciones-enfermeras-dirigidas-a-pacientes-con-trastorno-limite-de-la-personalidad-que-acuden-al-servicio-de-urgencias/

Hernandez-Bustamante, M., Cjuno, J., Hernández, R. M., & Ponce-Meza, J. C. (2024). Efficacy of Dialectical Behavior Therapy in the Treatment of Borderline Personality Disorder: A Systematic Review of

Randomized Controlled Trials. Iranian Journal of Psychiatry, 19(1), 119–129. https://doi.org/10.18502/ijps.v19i1.14347

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2024). Salud mental del adolescente: Datos y cifras. Organización Mundial de la Salud. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health

Organización Panamericana de la Salud [OPS]. (2024). Prevención del suicidio y autolesiones en la Región de las Américas. Organización Panamericana de la Salud. https://www.paho.org/es/temas/salud-mental

Redrado Giner, J. G., Alberola Benavent, I., & García Malla, F. (2021). Intervenciones enfermeras dirigidas a pacientes con trastorno límite de la personalidad que acuden al servicio de urgencias. Revista Sanitaria de Investigación. https://revistasanitariadeinvestigacion.com/intervenciones-enfermeras-dirigidas-a-pacientes-con-trastorno-limite-de-la-personalidad-que-acuden-al-servicio-de-urgencias/

Reichl, C., & Kaess, M. (2021). Self-harm in the context of borderline personality disorder. Current Opinion in Psychology, 37, 139–144. https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2020.12.007

Silva, R., Pereira, M., & Costa, L. (2023). Nursing care for patients with borderline personality disorder. Revista Gaúcha de Enfermagem, 44, 1–8. https://www.scielo.br/j/rgenf/a/FSPKg6jJB9DZXZpCMdHqQ9Q/

Suárez-Colorado, Y., & Camacho-Rodríguez, D. (2023). Autolesiones no suicidas y trastorno límite de la personalidad en adolescentes: scoping review. Revista Chilena de Neuro-psiquiatría, 61(2), 221–230. https://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272023000200221

Tofthagen, R., Talseth, A. G., & Fagerström, L. (2014). Mental health nurses' experiences of caring for patients suffering from self-harm. Nursing Research and Practice, 2014, 905741. https://doi.org/10.1155/2014/905741

Aigaje, G., & Lemus, A. (2025). Intervenciones de enfermería en el primer nivel de atención para la prevención del suicidio [Tesis de grado, Universidad Metropolitana]. Repositorio Institucional UMET.

https://repositorio.umet.edu.ec/handle/67000/1177

Castilla Alba, A. L., & Laguado Jaimes, E. (2025). Factores de riesgo asociados al suicidio en jóvenes y adolescentes en Colombia y el rol de enfermería en la prevención [Trabajo de grado, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio Institucional UCC. https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/46e0bc75-05f5-4531-815f-ebeb142a29b5/content

Fajariyah, N., Yosep, I., & Pramukti, I. (2026). La relación entre ser víctima de acoso escolar y el espectro de conductas suicidas en adolescentes y adultos jóvenes: una revisión exploratoria. International Journal of Africa Nursing Sciences, Article 101095. https://doi.org/10.1016/j.ijans.2026.101095

Fitriasari, A., Krisnawati, D. I., & Zahroh, C. (2025). Correlación entre los niveles de estrés y la conducta de autolesión en estudiantes universitarios de Surabaya: estudio transversal. The Journal of Nursing Practice, 8(2). https://thejnp.org/index.php/jnp/article/view/726

Giovannone, M. B., & Taddei, C. (2025). Trabajo social en el abordaje de la salud mental: Violencias autoinfligidas en niños, niñas y adolescentes como un problema de salud pública. Revista Margen, (116). https://www.margen.org/suscri/margen116/Giovannone-Taddei-116.pdf

Gómez Isábal, M. (2024). Programas de intervención en Cantabria y actuación enfermera [Trabajo de fin de grado, Universidad de Cantabria]. Repositorio UC. https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/33122/2024_GomezIsabalM.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Gracia, E., Hidalgo, V., & Matud, M. P. (2022). Factores de riesgo y protección en la autolesión adolescente e implicaciones preventivas [Tesis doctoral, Universidad de La Laguna]. Dialnet. https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=313586

Griffiths, J. L., Foye, U., & Stuart, R. (2024). Evidencia cuantitativa sobre enfoques de atención relacional para evaluar y manejar el riesgo de autolesiones y suicidio en entornos de salud mental hospitalaria y servicios de urgencias: una revisión exploratoria. medRxiv. https://doi.org/10.1101/2024.08.08.24311667

Holmes, G., Tang, B., & Gupta, S. (2025). Aplicaciones de los grandes modelos de lenguaje en el ámbito de la prevención del suicidio: revisión de alcance. JMIR Mental Health. http://dx.doi.org/10.2196/63126

Leite, J. A. S. S., Soares, A. P. M. A., Martinez, N. V. C., Silva, A. C., Lettiere-Viana, A., Fermino, T. Z., & Carlos, D. M. (2025). Adolescentes con conductas autolesivas en servicios de urgencias: una mirada a la atención integral. Revista da Escola de Enfermagem da USP, 59. https://www.scielo.br/j/reeusp/a/zsc8HPbPpBJBFL7BLTgPRCd/?format=pdf&lang=es&ilang=pt_BR

Looijmans, M., van Bergen, D., Popma, A., van Eijk, N., & Mérelle, S. (2025). Las necesidades percibidas por los propios adolescentes con conducta suicida: una revisión de alcance. European Child & Adolescent Psychiatry. https://link.springer.com/article/10.1007/s00787-023-02342-1

Martínez Gómez, D., & Pereyra Rodríguez, J. J. (2023). Utilidad de las aplicaciones de Smartphone en el tratamiento de las autolesiones en adolescentes: Revisión bibliográfica [Trabajo de fin de máster, Universitat Oberta de Catalunya]. O300 - Repositori UOC. https://openaccess.uoc.edu/server/api/core/bitstreams/c5bfc016-c6d2-46d2-832d-352dbd67d48a/content

Martínez-Pastor, E., Moraleda-Esteban, R., & Torregrosa Carmona, J. F. (2025). Cómo informar de autolesiones no suicidas según profesionales de salud: Guía para comunicadores de medios de comunicación. Idus Repositorio de la Universidad de Sevilla. https://idus.us.es/server/api/core/bitstreams/4c1b43ce-fb63-4576-bb97-c9618541ad61/content

Milian, S. P., Carballo, L., & Sariego, E. (2024). Prevención del intento suicida desde el accionar de enfermería. Revista Ciencias Médicas de Mayabeque, 30. https://medimay.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/2628/pdf

Morella Arbona, M. M., & Martínez Barbero, J. A. (2025). Actuación de enfermeras(os) de Atención Primaria en la prevención del suicidio adolescente: impacto de un programa formativo para sus necesidades [Tesis doctoral, Universitat de les Illes Balears]. Tesis Doctorals en

Xarxa. https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/696628/2026_Tesis_Morella%20Arbona_Mar%c3%ada%20Marcela.pdf?sequence=1&isAllowed=y

O'Malley, K. R. (2024). Técnicas de prevención del suicidio en adolescentes [Honors Capstone Project, Northern Illinois University]. Huskie Commons. https://huskiecommons.lib.niu.edu/studentengagement-honorscapstones/1535

Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., ... Moher, D. (2021). Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. Revista Española de Cardiología, 74(9), 790–799. https://doi.org/10.1016/j.recesp.2021.06.016

Ripoll Padilla, B., et al. (2023). Plan de cuidados de enfermería en pacientes adolescentes con conductas autolíticas. Revista Sanitaria de Investigación. https://revistasanitariadeinvestigacion.com/trastorno-limite-de-la-personalidad-con-autolesiones-recurrentes-en-paciente-joven-caso-clinico/

Rocha, D. M. (2021). Contribuciones de las tecnologías de la salud a la evaluación del riesgo de conducta suicida: una revisión integradora. Revista Brasileira de Enfermagem, 74(suppl 3). http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2020-0205

Sinchiguano, D., Padilla Buñay, S., Sinchi Guevara, J. K., & Pombosa Villamarín, V. G. (2025). Intento autolítico: factores protectores e intervenciones de enfermería. Anatomía Digital, 8(1). https://doi.org/10.33262/anatomiadigital.v8i1.3275

Souza, D. M., Treichel, C. A. S., & Ribeiro, L. G. M. (2024). Prevalencia de factores de riesgo en adolescentes que intentaron suicidarse: un estudio transversal. Revista da Escola de Enfermagem da USP, 58. https://doi.org/10.1590/1980-220X-REEUSP-2024-0197en

Souza, T. V., Ciuffo, L. L., Reis, J., & Oliveira, S. M. (2025). Ideación o intento de suicidio en niños y adolescentes: revisión integradora de la práctica de enfermería. The Journal of Nursing Practice, 8(2). https://doi.org/10.30994/jnp.v8i2.726

Tachi, B. G. (2021). Guía de práctica clínica sobre la prevención del suicidio en adolescentes [Tesis de maestría/doctorado, ProQuest Dissertations Publishing]. https://www.proquest.com/openview/6c9a0ed2d4546fac175146213a1b6621/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y

Wang, H., Lai, J., & Zhang, R. (2023). Un modelo integrador de atención de enfermería hospitalaria y extrahospitalaria para la autolesión no suicida: una revisión narrativa. Brain Sciences, 13(3), 466. https://doi.org/10.3390/brainsci13030466

Whitaker-Brown, C., Cornelius, J. B., & Smoot, J. (2023). Evaluación a nivel estatal de los conocimientos y actitudes de las enfermeras de práctica avanzada de Carolina del Norte respecto a la concienciación y prevención del suicidio: protocolo para un estudio de métodos mixtos de alcance estatal. JMIR Research Protocols. http://dx.doi.org/10.2196/39675

Woodward, A., & Cooper, L. (2021). Intervenciones lideradas por enfermería para apoyar el bienestar psicológico y emocional de niños y jóvenes: una revisión de alcance. SHURA / RCN Foundation. https://shura.shu.ac.uk/26130/1/RCN%20Foundation%20Nurse%20Interventions%20for%20Young%20Persons%20Psychological%20Wellbeing%20Scoping%20Review%20Final%20V1%2031%203%2020.pdf

Yanes Luis, F., & Brito Brito, P. R. (2022). Valoración enfermera del riesgo de conducta suicida en población adolescente: un enfoque desde atención primaria de salud [Trabajo de fin de grado, Universidad de La Laguna]. Repositorio Institucional RIULL. https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/28907/Valoracion%20enfermera%20del%20riesgo%20de%20conducta%20suicida%20en%20poblacion%20adolescente%20un%20enfoque%20desde%20atencion%20primaria%20de%20salud..pdf?sequence=1&isAllowed=y

Young, C. (2024). Kit de herramientas de enfermería para la atención del paciente pediátrico con ideación suicida [Tesis doctoral, ProQuest Dissertations Publishing]. https://www.proquest.com/openview/3c044e407547431813e3274ca56e01e0/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y